

PROYECTO INICIAL GRUPO DE TRABAJO EMOCIONES

SITUACIÓN DE PARTIDA

El grupo surge tras detectar la ausencia del trabajo de las emociones como contenido curricular en las aulas, así como la necesidad de trabajarlas y darles la importancia y el valor que realmente tienen en el desarrollo personal y académico de los niños y niñas.

OBJETIVOS

- Formarnos en el conocimiento teórico-práctico del desarrollo emocional de los niños y niñas.
- Mejorar nuestra programación didáctica, favoreciendo así la innovación y mejora educativa a través de la inclusión de las emociones como contenido a trabajar en nuestra práctica diaria.
- Descubrir y disfrutar de las emociones a través de distintas actividades desarrolladas en diferentes áreas del currículum.
- Ayudar a nuestro alumnado en su desarrollo emocional, a la vez que repercute en su desarrollo general.
- Aprovechar los recursos materiales y digitales existentes en el centro para el trabajo de las emociones.

REPERCUSIÓN EN EL AULA

El grupo de trabajo repercutirá considerablemente en nuestra práctica docente, facilitándonos la preparación de material para el aula y permitiéndonos una eficiente programación didáctica de los aspectos relacionados con el desarrollo emocional y social en niños y niñas de Educación Infantil y Primaria.

ACTUACIONES

Actuaciones	Temporalización	Responsable	Indicador de evaluación
1. Solicitar la propuesta del grupo de trabajo a través de Séneca y cumplimentación de la ficha descriptiva en Séneca. (REALIZADO) -Aprobación o desestimación de la propuesta de Grupo de Trabajo. Si es aceptado se elaborará el proyecto de trabajo y se creará la comunidad en la plataforma Colabora.	Octubre y noviembre	Coordinadora, Leticia García Caro	Certifica 3 horas La coordinación se ha puesto en contacto con el CEP para comunicarle el interés del centro. El proyecto ha sido presentado en tiempo y forma correctos
2. Búsqueda de información (enlaces, manuales, artículos,...) sobre el	1º y 2º trimestre	Todo el equipo de trabajo	Certifica 5 horas. 1. Carpeta recursos en red

desarrollo emocional de los niños y niñas en las etapas de Educación Infantil y Primaria, creando así un banco de recursos e información práctica para el docente.			
3. Determinación de los objetivos a desarrollar y contenidos a trabajar en el aula en relación a las emociones.	1º y 2º trimestre	Todo el equipo de trabajo	Certifica 5 horas Carpeta de contenidos a trabajar con propuestas de actividades: Clasificar por emociones por ejemplo.
4. Búsqueda y diseño de actividades y recursos (materiales y digitales), adaptados a los diferentes ciclos educativos en los que se van a desarrollar y a las distintas áreas del currículum de Infantil y Primaria.	2º y 3º trimestre	Equipos constituidos al efecto: Infantil 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo	Certifica 7 horas Carpetas organizadas por ciclos
5. Memoria de progreso	Hasta el 31 de marzo	Coordinadora	Certifica 3,5 horas Entrada en el blog
6. Aplicación práctica de algunas actividades y recursos en el aula ordinaria.	2º y 3º trimestre	Todo el equipo de trabajo	Certifica 10 horas. Evaluación realizada por la coordinadora
7. Valoración del proceso de formación seguido por el grupo a lo largo del curso.	Mes de Mayo	Todo el equipo de trabajo	Certifica 3 horas Comentario en el blog
8. Valoración final del proyecto en la Comunidad de Colabora	Hasta el 31 de Mayo	Coordinadora	Certifica 3'5 horas Entrada en blog, indicando los logros y dificultades

RECURSOS Y APOYOS

- Bibliografía necesaria para formarnos en el desarrollo emocional.
- Recursos materiales y digitales para el diseño y la realización de actividades prácticas en el aula.

ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO

- Cuestionarios
- Encuestas de valoración
- Memoria final