CUADERNO DE ACTIVIDADES DE REFUERZO Y REPASO DE LA EXPRESIÓN ESCRITA.

NIVEL 1.

Alumn@: .....

Curso: ..... Grupo: .....

Colegio:.....

Escribe tus datos.

Apellidos: _____ Nombre: _____

Edad: _____ Fecha de nacimiento: _____

Domicilio: _____nº _____ Piso: _____

Localidad: _____ Provincia: _____ C.Postal: _____

Teléfonos: _____

Correo electrónico: _____

Tu madre se llama: _____

Tu padre se llama: _____

Tu colegio se llama: _____

Dirección: _____

Localidad: _____ Provincia: _____

Página web: _____

Correo electrónico: _____

Tu tutor/tutora es _____

Completa estos refranes:

a. No por mucho madrugar amanece ……..……..…

b. Perro ladrador poco ……..…

c. Quien mal anda mal …….…

d. Ande yo caliente, ……..

e. Quien a buen árbol se arrima,……

……

Escribe las palabras que este texto necesita para estar completo.

Hoy, cuando me he …….. he pensado que iba a hacer lo posible para que éste fuera un …….. día.

Anoche, antes de ir a la …….. ya había preparado los materiales que necesitaría para poder hacer la actividad de……., en la que construiríamos ……. …….. con pegamento, cartón y pinturas de varios ……..

Escribe sinónimos para estas palabras:

Grande	……
Pequeño	……
Estupendo	……
Estúpido	……
Ganador	……
Inteligente	……
Empezar	……

Describe a este personaje con la mayor cantidad de datos que puedas escribir. Comienza por los rasgos físicos, la vestimenta y las características personales que creas que tiene.

Escribe una frase con cada grupo de palabras. (puedes usar derivadas de estas palabras)

1. sofá, salón, habitación.

_____

_____

2. televisor, encender, programa.

_____

_____

3. sentar, correcto, postura.

_____

_____

4. circulación, autopista, lenta.

_____

_____

5. pensar, escribir, equivocación.

_____

_____

Dibuja al personaje que se describe a continuación:

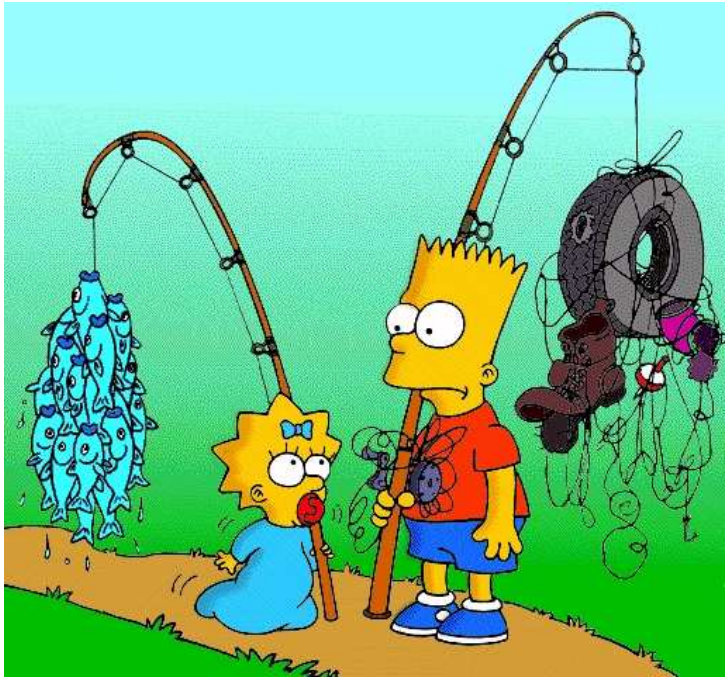
El androide XC43 tiene un cuerpo brillante de color dorado que hace que los rayos del sol se reflejen en su pecho. Su cabeza es cuadrada y tiene dos antenas en su parte superior que le permiten comunicarse por radio con su amo.

Es un excelente equipo de música ya que incorpora junto a su ombligo una entrada para CDs. Cuando se le mete una película de DVD es capaz de proyectar las imágenes como si fuera un cine ambulante a través de sus ojos.

Se mueve gracias a un sistema de ruedas unidas entre sí que le permiten girar e incluso subir escaleras que no tengan los peldaños superiores a 10 centímetros de alto.

Describe esta imagen pensando que el que está oyendo tu descripción no la ha visto.

Escribe la historia que se representa en esta imagen.



Imagina que vas a presentar a un compañero tuyo a tus padres. Te interesa que tus padres tengan una buena impresión de él ya que quieres ir esta noche a su casa. (habéis quedado para ver una película de terror con un grupo de amigos y amigas)
¿Qué dirías de él?

Escribe la noticia que acompaña a esta imagen en el periódico de hoy. No olvides dar todos los detalles para que tus lectores puedan comprender lo que ha ocurrido con claridad.

Completa estos refranes:

a. Dime con quién andas y te _____

b. Haz bien y no _____

c. De tal palo, _____

d. A buen hambre no hay _____

Escribe las palabras que este texto necesita para estar completo.

Hace un día ……, el sol salió temprano y gracias a la lluvia de toda la noche anterior, el campo estaba ……

El agua acumulada es muy necesaria para que acabe la …… y tengamos asegurado el abastecimiento de agua en nuestros pueblos y ……

No debemos …… el agua. Hay que considerarla como el tesoro que nos da la ……

Escribe antónimos con prefijos de negación (in-im-a) para estas palabras:

tolerable	……
permeable	……
variable	……
normal	……
crédulo	……
justo	……

Tacha de cada lista la palabra que no pertenece al grupo.

EXPERTO, MAESTRO, DISCÍPULO, ARTISTA, GENIO.

Felipe es todo un …….. ,es capaz de resolver este complicado problema.

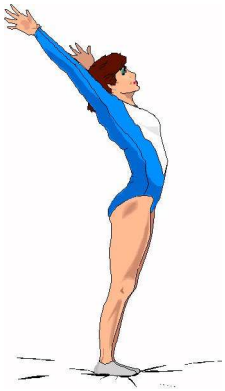
BRILLANTE, RADIANTE, ESPLÉNDIDO, MARAVILLOSO, INFERNAL

Tendremos un día …….. ,el Sol brillará toda la mañana.

Escoge a uno de estos tres componentes del trío musical y descríbelo con todos los detalles que puedas.

¿Qué te sugiere esta imagen? ¿Podrías decir qué quiere transmitir?
Escribe tu opinión acerca del reparto de tareas domésticas en casa y describe lo que ocurre en tu domicilio.
¿Consideras que están suficientemente repartidas las tareas domésticas?
¿Colaboras tú en esas tareas?

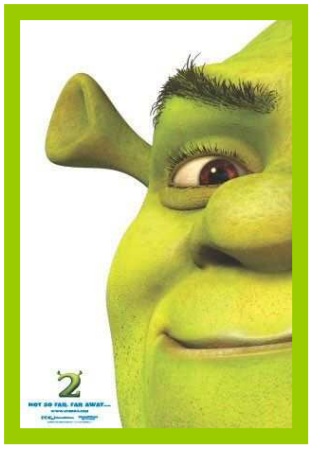
Escoge a una personalidad del mundo del deporte y escribe su biografía hasta la actualidad. Tienes total libertad para elegir el personaje y el deporte.



Dibuja al personaje que se describe a continuación:

El joven Marcos es una persona muy descuidada con su vestimenta y con su aspecto.
Su camisa está mal abotonada y tiene manchas de aceite, tomate y restos de comida.
Sus pantalones vaqueros están desgastados de tanto uso. Dice que se siente cómodo con ellos y que les ha cogido mucho cariño.
Siempre lleva unas zapatillas deportivas azules con tres líneas rojas.
Está muy delgado y aunque a él no le gusta usarlas, lleva gafas para poder ver bien de cerca.
Es un chaval olvidadizo. ¡Menos mal que tiene una agenda donde apunta sus tareas!
A menudo pierde los materiales y los trabajos que debe entregar a sus profesores y profesoras.
¡Este chico es un desastre!

Lee la descripción y rodea la imagen del personaje al que corresponde.



El personaje que buscamos es un glotón. Se vuelve loco ante un plato de suculentas y apetitosas especialidades culinarias que devora en un santiamén.

Es enemigo de la limpieza y suele estar bastante desaliñado. Es muy perezoso e intenta siempre que puede conseguir sus propósitos con el mínimo esfuerzo.

Vive con un amigo muy especial que le quiere y al que tiene a su servicio para satisfacer todas sus necesidades. ¡Este muchachito no tiene arreglo!

El personaje que buscamos es……

Sigue tú la descripción de este personaje escribiendo acerca de su piel, su cuerpo, sus aficiones, dónde vive,…

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Haz una descripción detallada de esta imagen

Lee con atención estos fragmentos de texto del que se han volatilizado varias palabras. ¿Podrías escribirlas tú para arreglarlo?

Llevado por su ……. por los viajes, Gulliver navegaba a bordo del "Adventure", …….. mandado por el capitán John Nicholson, de Liverpool. Habían tenido buen …….. hasta llegar a Cabo de Buena Esperanza, cuando …….. unas extrañas islas que no figuraban en sus mapas.

NAVÍO, DIVISARON, PASIÓN, TIEMPO, CAPITÁN.

El capitán …….. ir a investigar por si encontraban agua fresca y así poder ……. sus bodegas.

Cuando estuvieron cerca de una pequeña lengua de tierra que avanzaba en el mar ……. el ancla y el capitán dispuso que una lancha con una docena de hombres bien armados y con las vasijas fueran a aquella tierra por si había agua, como lo hacían siempre que ……. islas nuevas. Entre ellos iba Gulliver, que inspeccionaría en busca de posibles habitantes …….

Gulliver anduvo solo durante unas millas en busca de señales de vida humana. Tenía la ensenada a la vista y pudo advertir con asombro, cómo los compañeros huían en el bote de un personaje …….. que les perseguía por la playa hasta adentrarse en el mar, que estaba embravecido.

Viéndose solo, Gulliver trepo por un promontorio y divisó una gran extensión de tierra cultivada. Lo primero que le sorprendió fue la altura de la hierba.

REABASTECER, ECHARON, GIGANTESCO, DESCUBRÍAN, DECIDIÓ, INDÍGENAS.

Vuelve a leer la historia de la página anterior y ordena los párrafos. Escríbelos luego para que la historia tenga sentido.

1. El capitán ordenó ir a investigar a la nueva isla por si había agua potable con la que reabastecer sus bodegas.

2. Gulliver, al verse solo gritó desesperadamente a sus compañeros pero ellos no le oían.

3. Gulliver navegaba en el “Adventure”, capitaneado por el capitán John Nicholson.

4. Gulliver caminó solo durante varias millas buscando rastros de vida humana.

5. Los marineros, al ver al gigante huyeron precipitadamente.

6. Cerca del Cabo de Buena Esperanza, descubrieron unas islas que no figuraban en sus mapas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

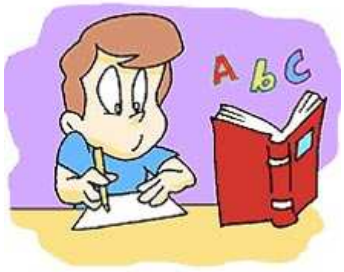
_____

_____

_____

_____

Vocabulario.
Forma palabras nuevas escribiendo prefijos a estas. (in-im-a-re-pre-sub…)



Hacer	Rehacer.
Crédulo	……
Normal	……....
Típico	……
Hervir	…….....
Marino	……...
escribir	…….....

Selecciona de cada lista la palabra que no pertenece al grupo y explica la razón que caracteriza al grupo.

boquerón, acedía, lenguado, pez espada, mejillón, trucha.

_____

París, Londres, Oslo, Buenos Aires, Madrid, Praga.

_____

Almería, Cádiz, Sevilla, Ceuta, Málaga, Granada, Córdoba, Huelva, Jaén

_____

choza, cabaña, tienda, iglú, cueva, casa.

_____

Escribe el nombre de cinco animales ovíparos.

_____

Escribe el nombre de ocho árboles.

_____

_____

Escribe una receta de cocina sencilla. (Pide ayuda a tu familia para hacer esta actividad)

Ingredientes:

Preparación:

Escribe una historia a partir de una de estas ideas:

a. Un insecto de gran tamaño amenaza a una ciudad entera y la gente corre asustada.
b. Una muñeca cobra vida y quiere ir al colegio.
c. Un adulto se despierta una mañana y se da cuenta de que se ha convertido en un bebé al que tiene que cuidar su madre.
d. Un asno quiere competir en una carrera contra caballos pura sangre.

Título:_____

Escribe el proceso de fabricación de una manualidad de plástica.
Busca información en internet si es necesario para poder responder a esta cuestión.
No olvides dar un listado exacto de los materiales que vas a emplear.

Materiales necesarios:

Preparación: