**PROYECTO**

**GRUPO DE TRABAJO: MOTIVAR LA ESCRITURA DE CUENTOS PROPIOS**

Con el trabajo realizado por los participantes del grupo de trabajo y el alumnado se persigue adquirir los objetivos planteados, la mejora de la competencia lingüística y mejorar las pruebas externas. Se establecerán una línea de actuación común y consensuada, que se irán aplicando en cada curso, valorando las dificultades que vayan surgiendo, así como se recogerá las distintas modificaciones propuestas. Realizando continuamente un proceso de valoración y reajuste para una correcta evolución.

Las competencias que todos vamos a desarrollar son:

-Competencia para reflexionar y autoevaluarse.  
- Competencia para colaborar y trabajar en equipo desarrollando colectivamente el Proyecto Educativo del Centro.  
- Competencia para atender a la diversidad del alumnado.  
- Competencia para gestionar la convivencia del aula y del centro.  
- Competencia para conocer y saber utilizar las didácticas y metodologías de la práctica docente, que están refrendados científicamente.  
- Competencia para mantenerse al día actualizando los conocimientos, procedimientos, didácticas y metodologías propios de su área.  
- Competencia para gestionar el aula aplicando las didácticas y metodologías adecuadas.  
- Competencia para evaluar con las herramientas adecuadas y los criterios e indicadores precisos, los resultados de su práctica.  
- Competencia para planificar su proyecto personal de actualización y formación permanente.

Objetivos:

- Recordar al profesorado  los pasos a seguir para la elaboración de una descripción clara y ordenada, haciendo uso de las máquinas de descriptores.  
- Buscar y recopilar documentación sobre metodologías que fomenten la escritura creativa y expresión oral  
- Elaborar  cuentos  que incluyan las  descripciones trabajadas en años anteriores, ofreciendo al alumnado modelos para su motivación.

-Establecer pautas comunes en el centro  para producciones de cuentos a través de los distintos cursos.

-Elaborar materiales que fomenten la motivación a la escritura de motivaciones propias.

Criterios para el reconocimiento y certificación del trabajo colectivo e individual:

-Pautas comunes.

- Estrategias motivadoras.

- Puesta en práctica de las actividades.

Contenidos.

Para los alumnos de segundo ciclo (3º y 4º EP).

Hemos hecho una recopilación de diferentes palabras de vocabulario para describir personas.

-partes del cuerpo: body, head, face, eyes, ears, mouth, nose, hair, neck, back, arms, hands, fingers, legs, foot, feet, tooth, teeth.

-colores: White, yellow, orange, red, pink, purple, Green, blue, Brown, grey, black.

-adjetivos: tall, short, long, beautiful, ugly, fat, thin, curly, wavy, straight, big, small, strong, weak.

También, hemos hecho una recopilación de diferentes palabras de vocabulario para describir animales.

-partes del cuerpo: head, body, legs, arms, tail, tooth, teeth, claws, beak, wings, feathers, fur, scales, hair.

- estructuras con el verbo can: They can/can’t … (fly, jump, climb, swim, run, walk).

-lugares donde viven: jungle, forest, Wood, desert, ocean, countryside, house, tree, mountains, river, sea).

Para los alumnos de tercer ciclo (5º y 6º EP).

Con estos alumnos hemos hechos lecturas de pequeños cuentos y textos (anexados en los documentos ‘Colabora 3.0’.

Para los alumnos de primer ciclo de secundaria (1º y 2º ESO).

Con los alumnos de secundaria hemos seguido la misma lectura de los cuentos trabajados en el tercer ciclo de primaria. Pero además, ellos han elaborado sus propios cuentos y relatos.