

# *El sector secundario. Los espacios industriales.*

## *(Países con mayor producción de petróleo)*

### **Objetivos:**

- Analizar gráficos representativos de los países con mayor reserva de petróleo.
- Organizar en tablas de frecuencias y gráficas información de naturaleza estadística.
- Hacer uso de las TIC para realizar la tarea.

### **Contenidos:**

- Desarrollar el Currículo Integrado a partir de la materia de Matemáticas.
- Gráficos estadísticos: diagrama de barras y de sectores.

### **Temporalización:**

Se llevará a cabo en el segundo trimestre, concretamente entre el 20 febrero de enero y el 24 de febrero. Se desarrollará en dos sesiones de 60 minutos.

### **Destinatarios:**

Alumnado de 3º ESO C y D.

### **Metodología:**

- Comprender y analizar gráficos relativos al sector secundario.
- Es una metodología activa que se basa en la búsqueda de información, intervención y participación de los alumnos en las tareas que se proponen en clase.

### **Competencias Clave**

- Competencia lingüística: usar el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita.
- Competencia digital: buscar, obtener y tratar la información del sector secundario en concreto del petróleo.
- Competencia Matemática: La importancia de los Gráficos Estadísticos como medio transmitir información a través de los medios.
- Competencia Social y ciudadana: El estudio de las ciudades donde se produce mayor cantidad de petróleo y su importancia en el mundo que rodea al alumno.

## **Evaluación:**

Los ejercicios se realizarán y corregirán en clase para comprobar que el alumnado haya adquirido los conocimientos y capacidades planteadas en esta unidad.

## **Actividad:**

Búsqueda en Internet de países con mayor reserva de petróleo(Venezuela, Arabia Saudita, Canadá, Irán, Irak,...) lo más actualizado posible, tomar los datos en millones de barriles, ordenar de mayor a menor los datos en una tabla de frecuencias.

A continuación elaborar un diagrama de barras (parecido al que se muestra a continuación) y un diagrama de sectores con dichos datos.

## **Criterios de Evaluación:**

- Construye una tabla de frecuencias de datos obtenidos de un gráfico.
- Representa los datos estadísticos mediante un gráfico

## **Criterios de Calificación:**

La actividad realizada en clase se puntuará como un ejercicio de clase y contará como el resto de actividades de clase en un 20% de la nota del trimestre.