

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 1º de Educ. Prima.

Título: Pequeños inventores

Justificación: Con motivo de la celebración del Día Mundial del Medioambiente, queremos acercar a nuestro alumnado al conocimiento de algunos materiales y sus propiedades. Destacaremos el valor y la importancia del aprovechamiento de diferentes materiales a través del reciclado para el cuidado de nuestro planeta.

Concreción Curricular

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.
- CNA5.1 - Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc.
- CNA7.2 - Identifica, valora y muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno.
- CNA8.2 - Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.

CONTENIDOS

- 1.1 - Identificación y descripción de fenómenos naturales y algunos elementos del medio físico.
- 1.2 - Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales.
- 1.3 - Identificación de las propiedades básicas de la materia y otros elementos naturales.
- 1.4 - Clasificación de los materiales en función de sus propiedades básicas y relación de cada característica con los usos a los que se destinan en la vida cotidiana
- 1.5 - Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y seleccionar información
- 1.6 - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo.
- 1.7 - Curiosidad por observar, experimentar y extraer conclusiones.
- 1.8 - Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente los resultados de los experimentos o experiencias.
- 1.9 - Realización de experimentos usando las herramientas necesarias para la observación y realización de los mismos.
- 1.10 - Curiosidad por plantear cuestiones que permitan obtener información relevante sobre los fenómenos estudiados.
- 1.11 - Presentación de los resultados de forma oral y escrita.
- 1.12 - Planificación del trabajo individual y en grupo.
- 1.13 - Curiosidad por cooperar con su grupo en igualdad y respeto hacia todos sus componentes. Desarrollo de la empatía.
- 1.14 - Desarrollo de estrategias de diálogo y comunicación eficaz para llegar a consensos, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático.
- 1.15 - Desarrollo del pensamiento científico.
- 4.1 - Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades.
- 4.2 - Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso humano.
- 4.3 - Observación de la relación entre fuerzas y movimientos.
- 4.7 - Reducción de residuos, reutilización y reciclaje de objetos y sustancias.
- 5.1 - Máquinas y aparatos. Observación de máquinas y aparatos y de su funcionamiento.
- 5.2 - Identificación y descripción de profesiones en función de los materiales, herramientas y máquinas que utilizan.
- 5.5 - El ordenador e Internet. Elementos, utilidades e iniciación en su uso básico y correcto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1. Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos naturales previamente delimitados y realizar sencillos experimentos que faciliten su comprensión, potenciando el trabajo cooperativo y expresando oralmente los resultados obtenidos.
- 5. Observar, identificar, diferenciar y clasificar materiales de su entorno según propiedades físicas elementales relacionándolas con su uso. Reconocer efectos visibles de las fuerzas sobre los objetos.
- 7. Realizar de forma individual y en grupo experiencias sencillas de reutilización y reciclado de materiales para tomar conciencia del uso adecuado de los recursos.
- 8. Conocer diferentes máquinas y aparatos y valorar su utilidad a lo largo de nuestra vida.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11007636

Fecha de generación: 18/05/2017 23:31:56



Competencia en comunicación lingüística
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 Competencias sociales y cívicas

Transposición Didáctica

Tarea: Jugando reciclo

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

ACTIVIDAD: Juguetes de ayer y de hoy			
Descubrir diferentes materiales con los que se pueden fabricar juguetes			
EJERCICIOS			
- Breve exposición oral (previa investigación en casa) sobre juguetes tradicionales. - Visualización de un vídeo sobre juguetes tradicionales y actuales. - Lectura de un texto adaptado al nivel acerca de juguetes tradicionales y actuales. - Elegir un juguete de dicha lectura y hacer un dibujo.			
METODOLOGÍA			
Se lleva a cabo una metodología expositiva, atendiendo a la diversidad del alumnado con un clima favorecedor del aprendizaje, fomentando las posibilidades de expresión oral, escrita y visual.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
tres sesiones	Pizarra digital, internet, ficha de lectura, imágenes, posters	Analítico Analógico Crítico	Aula y casa

Cód. Centro: 11007636

ACTIVIDAD: Y eso...¿qué es?			
Acercar al alumnado al conocimiento de materiales diversos.			
EJERCICIOS			
Lectura de un texto informativo sobre materiales diversos. Trabajar la comprensión lectora de forma oral y/o escrita. Batería de adivinanzas acerca de los materiales. Dinámica de grupo manipulando y reconociendo distintos materiales con los ojos tapados.			
METODOLOGÍA			
Metodología experiencial y gamificación siempre atendiendo a la diversidad del alumnado.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
dos sesiones	Material fungible y pizarra digital. Pañuelo para tapar los ojos.	Analógico Reflexivo	Aula

Fecha de generación: 18/05/2017 23:31:56

ACTIVIDAD: Reciclando ando			
Reconocer la utilidad de los materiales para ser reutilizados, haciendo les tomar conciencia de la importancia de proteger el medio ambiente y nuestro entorno.			
EJERCICIOS			
Visualización de varios vídeos sobre manualidades con material reciclado. Al final cada vídeo se realiza un pequeño coloquio con el alumnado. Realizar en casa con ayuda de los adultos, un juguete con material reciclado. Ficha descriptiva del juguete realizado. Exposición del trabajo realizado en casa.			
METODOLOGÍA			
Metodología experiencial, globalizadora y expositiva.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
tres sesiones	Material fungible y pizarra digital.	Creativo Deliberativo Práctico Reflexivo	Aula

Valoración de lo aprendido

Tarea: Jugando reciclo



Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

INDICADORES		CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación directa dentro del grupo, Observación directa individualizada	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Utiliza pocas estrategias, respetando muy poco a los demás y a los materiales.	Utiliza algunas estrategias, no respetando mucho a los demás y a los materiales.	Utiliza gran parte de las estrategias de manera autónoma, respetando a los demás y los materiales.	Utiliza estrategias de manera completamente autónoma, respetando a los demás y a los materiales.

INDICADORES		CNA5.1 - Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Cuaderno de clase, Observación sistemática, Observación directa individualizada, Observación directa dentro del grupo	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Observa pero no identifica algunos materiales por sus propiedades elementales.	Observa e identifica algunos materiales por sus propiedades elementales.	Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales.	Observa, identifica y describe los materiales por sus propiedades elementales.

INDICADORES		CNA7.2 - Identifica, valora y muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación directa individualizada, Observación directa dentro del grupo, Cuaderno de clase	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Identifica conductas responsables de ahorro, reutilización y de reciclaje de materiales.	Identifica y valora conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales.	Identifica, valora y muestra algunas conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje.	Identifica, valora y muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje.

INDICADORES		CNA8.2 - Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación directa dentro del grupo, Observación directa individualizada, Exposición oral	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Observa alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos.	Observa e identifica con dificultad alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos.	Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos con su utilidad	Observa, identifica y es capaz de describir alguna de las aplicaciones de las máquinas, aparatos.

Cód.Centro: 11007636

Fecha de generación: 18/05/2017 23:31:56

