INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017 **Curso:** 6º de Educ. Prima. **Título:** LA ELECTRICIDAD Y EL MAGNETISMO

Justificación: Acercar al alumnado al conocimiento de la electricidad y el magnetismo

Concreción Curricular

Educación Artística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
EA8.1 - Imagina, dibuja y crea obras tridimensionales partiendo de las recogidas en el patrimonio artístico de Andalucía, eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos con los materiales necesarios.
CONTENIDOS
2.4 - Realización de trabajo artístico utilizando y comparando las texturas naturales y artificiales y las visuales y táctiles. 2.6 - Organización del espacio en producciones bidimensionales utilizando la composición, proporción y equilibrio. 2.8 - Valoración y respeto de las manifestaciones artísticas y culturales más importante del patrimonio cultural y artístico de España y Andalucía, especialmente aquellas declaradas patrimonio de la humanidad. 2.9 - Elaboración creativa e imaginativa de obras tridimensionales partiendo y eligiendo obras del patrimonio artístico de Andalucía. 2.13 - Utilización de los museos como medio de enriquecimiento personal e investigativo para la realización de sus propias producciones artísticas.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
8. Imaginar, dibujar y crear obras tridimensionales partiendo de las recogidas en el patrimonio artístico de Andalucía, eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos con los materiales necesarios.
COMPETENCIAS
Conciencia y expresiones culturales

Transposición Didáctica

Tarea: Circuito Eléctrico

ACTIVIDAD: LA ELECTRICIDAD			
Conocer todo lo referente a la electriciad			
EJERCICIOS			
Actividad del tema 7 del libro de texto de C. Naturales			
METODOLOGÍA			
Discursiva, expositiva Experiencial Trabajo por tareas			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
5 sesiones	Material Fungible y Recursos Digitales.	Analitico Práctico Reflexivo	Aula

ACTIVIDAD: DISEÑO DEL CIRCUITO			
Diseñar la plantilla con el mapa de España en la tabla de marquetería.			
EJERCICIOS			
Realización del dibujo y coloreado del mapa político de España sobre la tabla de marquetería.			
METODOLOGÍA			
Trabajo por tareas. Experiencial.			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
3 sesiones	Tabla de marquetería, lápiz, rotuladores y mapa de modelo.	Analitico Creativo Práctico	Aula.

ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DEL CIRCUITO

Ref.Doc.: InfProUDIComBas
Cód.Centro: 11007636
Fecha de generación: 24/05/2017 18:22:25

Ref.Doc.: InfProUDIComBas
Cód.Centro: 11007636
Fecha de generación: 24/05/2017 18:22:25

ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DEL CIRCUITO			
Elaboración del Circuito Eléctrico			
EJERCICIOS			
Elaboración del Circuito Eléctrico.			
METODOLOGÍA			
Discursiva Experiencial Por Tareas Globalizadora Expositiva			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
7 sesiones	Tabla de marquetería,cable, encuadernadores, pila de petaca, bombilla, cinta aislante, señaladores y pela cables.	Analitico Lógico Práctico Sistémico	Aula

Valoración de lo aprendido

Tarea: Circuito Eléctrico

INDICADORES	CNA5.1 - Identifica y explica algunos efectos de la electricidad. Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes explicando y argumentado su exposición.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Cuaderno de clase, Observación directa individualizada, Prueba escrita, Exposición oral		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**
No especifica ni explica ningún efecto de la electricidad.	A veces especifica y explica algún efecto de la electricidad.	Casi siempre especifica y explica los efectos de la electricidad.	Siempre especifica y explica los efectos de la electricidad.

INDICADORES	CNA8.1 - Selecciona, planifica y construye algún aparato o máquina que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: (dibujar, cortar, pegar, etc.).		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación directa individualizada, Evaluación individual de cada actividad		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**
No planifica ni construye ningún aparato.	Planifica y construye algún aparato con distintos errores.	Planifica y construye algún aparato con algún error.	Planifica y construye algún aparato sin error

INDICADORES	CSO7.1 - Identifica y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, las principales instituciones de Andalucía y el Estado, explicando la organización territorial de España, nombrando y situando las provincias andaluzas, las comunidades, explicando y resaltando la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Evaluación individual de cada actividad, Exposición oral, Observación directa individualizada		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**
No identifica la situación de ninguna provincia española en el mapa.	Identifica la situación de algunas provincias españolas en el mapa del circuito.	Identifica la situación de bastantes provincias españolas en el mapa del circuito.	Identifica la situación de todas las provincias españolas en el mapa del circuito.

INDICADORES	EA8.1 - Imagina, dibuja y crea obras tridimensionales partiendo de las recogidas en el patrimonio artístico de Andalucía, eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos con los materiales necesarios.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación directa individualizada, Evaluación individual de cada actividad		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**
No dibuja ni crea correctamente el diseño a realizar.	A veces dibuja y crea correctamente el diseño a realizar.	Casi siempre dibuja y crea correctamente el diseño a realizar.	Siempre dibuja y crea correctamente el diseño a realizar.

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017 **Curso:** 6º de Educ. Prima. **Título:** LA ELECTRICIDAD Y EL MAGNETISMO

Justificación: Acercar al alumnado al conocimiento de la electricidad y el magnetismo

Concreción Curricular

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CNA5.1 - Identifica y explica algunos efectos de la electricidad. Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes explicando y argumentado su exposición. CNA5.3 - Construye un circuito eléctrico sencillo aplicando los principios básicos de electricidad y de transmisión de la corriente eléctrica. CNA8.1 - Selecciona, planifica y construye algún aparato o máquina que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: (dibujar, cortar, pegar, etc.).
CONTENIDOS
4.1 - Electricidad: la corriente eléctrica. Efectos de la electricidad. Conductores y aislantes eléctricos. Los elementos de un circuito eléctrico. 4.5 - Características de las reacciones químicas. La combustión y la fermentación. 5.1 - Construcción de máquinas sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema. 5.2 - Informe audiovisual del proyecto del trabajo.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
5. Conocer las leyes básicas que rigen algunas reacciones químicas, así como los principios elementales de algunos fenómenos físicos a través de la planificación y realización de sencillas experiencias e investigaciones, elaborando documentos escritos y audiovisuales sobre las conclusiones alcanzadas y su incidencia en la vida cotidiana. 8. Diseñar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados, y realizarla, con la habilidad manual adecuada. Combinar el trabajo individual y en equipo y presentar el objeto construido así como un informe, teniendo en cuenta las medidas de prevención de accidentes.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia digital Competencia en comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Transposición Didáctica

Tarea: Circuito Eléctrico

ACTIVIDAD: LA ELECTRICIDAD			
Conocer todo lo referente a la electriciad			
EJERCICIOS			
Actividad del tema 7 del libro de texto de C. Naturales			
METODOLOGÍA			
Discursiva, expositiva Experiencial Trabajo por tareas			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
5 sesiones	Material Fungible y Recursos Digitales.	Analitico Práctico Reflexivo	Aula

ACTIVIDAD: DISEÑO DEL CIRCUITO
Diseñar la plantilla con el mapa de España en la tabla de marquetería.
EJERCICIOS
Realización del dibujo y coloreado del mapa político de España sobre la tabla de marquetería.
METODOLOGÍA
Trabajo por tareas.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas
Cód.Centro: 11007636
Fecha de generación: 24/05/2017 18:22:25

ACTIVIDAD: DISEÑO DEL CIRCUITO			
Experiencial.			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
3 sesiones	Tabla de marquetería, lápiz, rotuladores y mapa de modelo.	Analitico Creativo Práctico	Aula.

ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DEL CIRCUITO			
Elaboración del Circuito Eléctrico			
EJERCICIOS			
Elaboración del Circuito Eléctrico.			
METODOLOGÍA			
Discursiva Experiencial Por Tareas Globalizadora Expositiva			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
7 sesiones	Tabla de marquetería,cable, encuadernadores, pila de petaca, bombilla, cinta aislante, señaladores y pela cables.	Analitico Lógico Práctico Sistémico	Aula

Valoración de lo aprendido

Tarea: Circuito Eléctrico

INDICADORES	CNA5.1 - Identifica y explica algunos efectos de la electricidad. Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes explicando y argumentado su exposición.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Cuaderno de clase, Observación directa individualizada, Prueba escrita, Exposición oral		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**
No especifica ni explica ningún efecto de la electricidad.	A veces especifica y explica algún efecto de la electricidad.	Casi siempre especifica y explica los efectos de la electricidad.	Siempre especifica y explica los efectos de la electricidad.

INDICADORES	CNA8.1 - Selecciona, planifica y construye algún aparato o máquina que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: (dibujar, cortar, pegar, etc.).		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación directa individualizada, Evaluación individual de cada actividad		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**
No planifica ni construye ningún aparato.	Planifica y construye algún aparato con distintos errores.	Planifica y construye algún aparato con algún error.	Planifica y construye algún aparato sin error

INDICADORES	CSO7.1 - Identifica y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, las principales instituciones de Andalucía y el Estado, explicando la organización territorial de España, nombrando y situando las provincias andaluzas, las comunidades, explicando y resaltando la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Evaluación individual de cada actividad, Exposición oral, Observación directa individualizada		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**
No identifica la situación de ninguna provincia española en el mapa.	Identifica la situación de algunas provincias españolas en el mapa del circuito.	Identifica la situación de bastantes provincias españolas en el mapa del circuito.	Identifica la situación de todas las provincias españolas en el mapa del circuito.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas
Cód.Centro: 11007636
Fecha de generación: 24/05/2017 18:22:25

INDICADORES	EA8.1 - Imagina, dibuja y crea obras tridimensionales partiendo de las recogidas en el patrimonio artístico de Andalucía, eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos con los materiales necesarios.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación directa individualizada, Evaluación individual de cada actividad		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**
No dibuja ni crea correctamente el diseño a realizar.	A veces dibuja y crea correctamente el diseño a realizar.	Casi siempre dibuja y crea correctamente el diseño a realizar.	Siempre dibuja y crea correctamente el diseño a realizar.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas
Cód.Centro: 11007636
Fecha de generación: 24/05/2017 18:22:25

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017 **Curso:** 6º de Educ. Prima. **Título:** LA ELECTRICIDAD Y EL MAGNETISMO

Justificación: Acercar al alumnado al conocimiento de la electricidad y el magnetismo

Concreción Curricular

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CSO7.1 - Identifica y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, las principales instituciones de Andalucía y el Estado, explicando la organización territorial de España, nombrando y situando las provincias andaluzas, las comunidades, explicando y resaltando la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
7. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma. Identificando las instituciones políticas que se derivan de ella, describiendo la organización territorial del Estado español, así como la estructura y los fines de la Unión Europea, explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la misma y valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística de España, respetando las diferencias.
COMPETENCIAS
Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales

Transposición Didáctica

Tarea: Circuito Eléctrico

ACTIVIDAD: LA ELECTRICIDAD			
Conocer todo lo referente a la electriciad			
EJERCICIOS			
Actividad del tema 7 del libro de texto de C. Naturales			
METODOLOGÍA			
Discursiva, expositiva Experiencial Trabajo por tareas			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
5 sesiones	Material Fungible y Recursos Digitales.	Analitico Práctico Reflexivo	Aula

ACTIVIDAD: DISEÑO DEL CIRCUITO			
Diseñar la plantilla con el mapa de España en la tabla de marquetería.			
EJERCICIOS			
Realización del dibujo y coloreado del mapa político de España sobre la tabla de marquetería.			
METODOLOGÍA			
Trabajo por tareas. Experiencial.			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
3 sesiones	Tabla de marquetería, lápiz, rotuladores y mapa de modelo.	Analitico Creativo Práctico	Aula.

ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DEL CIRCUITO
Elaboración del Circuito Eléctrico
EJERCICIOS
Elaboración del Circuito Eléctrico.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas
Cód.Centro: 11007636
Fecha de generación: 24/05/2017 18:22:25

ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DEL CIRCUITO			
Discursiva Experiencial Por Tareas Globalizadora Expositiva	**METODOLOGÍA**		
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
7 sesiones	Tabla de marquetería,cable, encuadernadores, pila de petaca, bombilla, cinta aislante, señaladores y pela cables.	Analitico Lógico Práctico Sistémico	Aula

Valoración de lo aprendido

Tarea: Circuito Eléctrico

INDICADORES	CNA5.1 - Identifica y explica algunos efectos de la electricidad. Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes explicando y argumentado su exposición.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Cuaderno de clase, Observación directa individualizada, Prueba escrita, Exposición oral		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**
No especifica ni explica ningún efecto de la electricidad.	A veces especifica y explica algún efecto de la electricidad.	Casi siempre especifica y explica los efectos de la electricidad.	Siempre especifica y explica los efectos de la electricidad.

INDICADORES	CNA8.1 - Selecciona, planifica y construye algún aparato o máquina que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: (dibujar, cortar, pegar, etc.).		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación directa individualizada, Evaluación individual de cada actividad		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**
No planifica ni construye ningún aparato.	Planifica y construye algún aparato con distintos errores.	Planifica y construye algún aparato con algún error.	Planifica y construye algún aparato sin error

INDICADORES	CSO7.1 - Identifica y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, las principales instituciones de Andalucía y el Estado, explicando la organización territorial de España, nombrando y situando las provincias andaluzas, las comunidades, explicando y resaltando la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Evaluación individual de cada actividad, Exposición oral, Observación directa individualizada		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**
No identifica la situación de ninguna provincia española en el mapa.	Identifica la situación de algunas provincias españolas en el mapa del circuito.	Identifica la situación de bastantes provincias españolas en el mapa del circuito.	Identifica la situación de todas las provincias españolas en el mapa del circuito.

INDICADORES	EA8.1 - Imagina, dibuja y crea obras tridimensionales partiendo de las recogidas en el patrimonio artístico de Andalucía, eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos con los materiales necesarios.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación directa individualizada, Evaluación individual de cada actividad		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3**	**Nivel 4**
No dibuja ni crea correctamente el diseño a realizar.	A veces dibuja y crea correctamente el diseño a realizar.	Casi siempre dibuja y crea correctamente el diseño a realizar.	Siempre dibuja y crea correctamente el diseño a realizar.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas
Cód.Centro: 11007636
Fecha de generación: 24/05/2017 18:22:25