

## 1.1 TRABAJO EN EQUIPO: ¿SÍ O NO?

### Objetivo

- Hacer una valoración de las experiencias anteriores de trabajo en equipo.

### Desarrollo de la actividad

La actividad consiste en la aplicación de la dinámica de grupos conocida con el nombre de “Técnica de las Dos Columnas”

El proceso a seguir es el siguiente:

- Se trata de recordar, las experiencias anteriores de los alumnos sobre trabajo en equipo (sea en el propio instituto en cursos anteriores, sea en el colegio de primaria), y valorar los aspectos positivos o recuerdos agradables, que tienen del mismo, en contraposición a los aspectos menos agradables o recuerdos negativos.
- Se divide la pizarra en dos partes con una línea vertical. En una parte se escribirá “Aspectos positivos, recuerdos agradables” y en la otra, “Aspectos negativos, recuerdos desagradables”

Aspectos positivos, recuerdos agradables	Aspectos negativos, recuerdos desagradables

- Se pide a todos los participantes que colaboren pensando y escribiendo en una hoja, durante cinco minutos, los aspectos positivos o recuerdos agradables –y, al revés, los aspectos negativos o recuerdos desagradables- que les ha quedado de sus experiencias anteriores de trabajo en equipo, en la escuela o instituto.
- Después, van diciendo, cada uno, en voz alta, un aspecto positivo o uno negativo, mientras un compañero o el profesor que dirige la actividad los va anotando en la pizarra, en la columna correspondiente. Se hacen tantas rondas como sea necesario, hasta que todos hayan dicho todos los aspectos, positivos y negativos, que habían anotado. Si una idea ya ha sido dicha por un compañero, no hace falta repetirla.
- Finalmente se pide al grupo que analice lo que se ha escrito en cada columna alrededor de la cuestión “Trabajos en equipo: ¿Sí o no?”. A partir de aquí se puede hacer ver a los participantes qué aspectos predominan más, los positivos o los negativos, teniendo en cuenta que no se trata de una simple cuestión de cantidad, sino de cualidad: un aspecto positivo puede tener mucho más peso específico que varios aspectos negativos, o viceversa.
- En todo caso, se trata de explicar a los alumnos que queremos tener experiencias positivas de trabajo en equipo, porque –tal y como vamos a ver en otras actividades- el trabajo en equipo es más productivo o efectivo que el trabajo individual, con la condición que se organice bien y se eviten los aspectos que han hecho que no tengamos un recuerdo suficientemente agradable.