

1.2 PROFESIONES Y TRABAJO EN EQUIPO

Objetivo

- Descubrir que en la mayoría de profesiones el trabajo en equipo es muy importante porque, de hecho, se trata de profesiones en las que trabajan juntas diferentes personas que hacen tareas complementarias, que se necesitan mutuamente, o bien tareas que, por si mismas, requieren que trabajen juntas diferentes personas porque una sola no podría hacerla o tardaría mucho más tiempo en hacerla.

Desarrollo de la actividad

- Cada alumno que participa en la actividad piensa tres profesiones que le gustaría – o no le desagradaría del todo- poder ejercer en el futuro. Entre todos los participantes tienen que analizar cuantas más profesiones mejor, sin que haya ninguna de repetida. Por ello cada alumno piensa tres, dice en voz alta la que ha escogido en primer lugar, y, si ya la ha dicho antes otra persona, dice la segunda, o la tercera, que había apuntado.
- Una vez todos saben la profesión que les ha tocado analizar responden a las siguientes preguntas:
 1. ¿En qué consiste esta profesión? Enumera unas cuantas cosas (cuatro o cinco) que hacen las personas que ejercen esta profesión.
 2. ¿Para hacer la mayoría de estas tareas, los que ejerzan esta profesión necesitan la colaboración de alguna otra persona del mismo oficio o bien de un oficio parecido o complementario? SÍ/NO
 3. ¿Los que ejercen esta profesión, es conveniente o necesario que sepan trabajar en equipo? SÍ/NO
 4. ¿Alguien os ha enseñado, en la escuela o el instituto, hasta ahora, de una manera sistemática, a trabajar en equipo? SI/NO
- Después los participantes se agrupan en equipos de cinco o seis miembros cada uno, y ponen en común este pequeño análisis de la profesión que han hecho cada uno, llenando una tabla como la que se adjunta.
- A continuación se ponen en común los totales de cada equipo, para saber, de todas las profesiones analizadas:
 - ¿Cuántas profesiones se han analizado que, para ejercerlas, se necesita trabajar en equipo, y cuantas no?
 - ¿Cuántas profesiones hay que, para ejercerlas, es muy importante saber trabaja en equipo?
 - ¿Cuántos alumnos hay en la clase que consideran que, en la escuela o el instituto, les han enseñado de forma sistemática a trabajar en equipo, y cuantos hay que consideran que no?
- A partir de aquí se hacen las valoraciones pertinentes, para descubrir la importancia del trabajo en equipo y la necesidad de que se les enseñe a trabajar en equipo.