|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | |
| **TÍTULO DE LA UDI** | EL POLIDEPORTIVO |
| **Curso** | 4º EP |
| **Áreas implicadas** | Lengua, Matemáticas, Naturales, Sociales, Ed. Física, Inglés. |
| **Justificación** | Se trata de desarrollar conocimientos relacionados con los deportes y el juego en el Polideportivo Municipal. Se conocerán las instalaciones deportivas municipales para aprender su correcto funcionamiento, practicar distintos deportes que se nos oferta en esta instalación, mejorar la socialización y el trabajo en equipo, así como la de respetar a los/as compañeros/as, adversarios, árbitros y saber ganar y perder.  A través de las distintas áreas trabajaremos estrategias para resolver conflictos, adoptaremos hábitos de vida saludable, utilizaremos herramientas de búsqueda en soporte digital para encontrar información precisa y resolveremos problemas en las que intervengan diferentes magnitudes y unidades de medida. |
| **Temporalización** | 8 Sesiones |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** | |
| **ÁREA** | **Ciencias de la Naturaleza** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | C.E.2.2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes. |
| **OBJETIVOS DEL ÁREA** | O.CN.3. Reconocer y comprender aspectos básicos del funcionamiento del cuerpo humano, estableciendo relación con las posibles consecuencias para la salud individual y colectiva, valorando los beneficios que aporta adquirir hábitos saludables diarios como el ejercicio físico, la higiene personal y la alimentación equilibrada para una mejora de la calidad de vida, mostrando una actitud de aceptación y respeto a las diferencias individuales. |
| **CONTENIDOS** | Bloque 2: “El ser humano y la salud”  2.1. El cuerpo humano y su funcionamiento: los aparatos y sistemas.  2.2. Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación (órgano de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor), función de nutrición (aparato respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor).  2.3. Desarrollo de hábitos saludables para prevenir y detectar las principales enfermedades que afectan al organismo y conducta responsable parar prevenir accidentes domésticos.  2.4. identificación y adopción de determinados hábitos: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos o descanso diario.  2.5. Desarrollo de una actitud crítica ante las prácticas sociales que perjudican un desarrollo sano y obstaculizan el comportamiento responsable ante la salud.  2.6. realización de forma autónoma y creativa de actividades de ocio, individuales y colectivas.  2.7. Identificación de sí mismo y los demás. Aceptación del propio cuerpo y del de los demás con sus posibilidades y limitaciones.  2.8. Valoración de la identificación y autonomía personal.  2.9. Desarrollo de la empatía en sus relaciones con los demás. La resolución pacífica de conflictos. |
| **INDICADORES DE LOGRO.**  **COMPETENCIAS** | CN.2.2.2.4º. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente.  CAA: Aprender a aprender CMCT: Competencias matemáticas y competencias básicas en ciencia y tecnología CSYC: Competencia sociales y cívicas. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO** | | | | | | |
|  |  | **Nivel 1**  **Necesita mejorar** | | **Nivel 2**  **Adecuado** | **Nivel 3**  **Bien** | **Nivel 4**  **Excelente** |
| CN.2.2.2.4º. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente. |  | No pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente. | | Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente. | Pone buenos ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente. | Pone ejemplos de forma excelente asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente. |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | | | | | | |
| Instrumento 1 | | | Observación directa. | | | |
| Instrumento 2 | | | Cuadernos, murales,… | | | |
| Instrumento 3 | | | Entrega de trabajos. | | | |