|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA** | **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, conocimiento del entorno y Lenguaje comunicación y representación** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | * Participa en los juegos de roles. * Identifica el medio de transporte utilizado por los piratas. * Nombre algunas partes de los barcos de vela. * Relata algunas costumbres de otros tiempos. * Nombra algunos instrumentos para orientarnos espacialmente. * Disfruta con la preparación del disfraz de carnaval. * Memoriza pequeñas rimas y poesías de piratas. * Utiliza el vocabulario nuevo. |
| **OBJETIVOS DEL ÁREA** | * Desarrolla hábitos de respeto, ayuda y colaboración. * Participa en diversos juegos de rol representando a los diferentes personajes de los que se disfraza. * Descubrir las costumbres, el vestido y la forma de vida de personas de otros pueblos y culturas. * Participa en las fiestas y costumbres de su localidad: carnaval. * Escuchar, preguntar, pedir aclaraciones y aceptar las orientaciones dadas por el docente. * Memorizar pequeñas rimas con el ritmo y la entonación adecuados. |
| **CONTENIDOS** | * Ayuda y colaboración con sus compañeros y compañeras. * Aceptación de las normas que rigen los juegos de representación de papeles. * El juego simbólico y de roles. * Características de los barcos, vestidos y objetos de Piratas. * El carnaval. * Rimas y poesías. * Lectura y asociación de imágenes. * Escucha atenta contadas por el docente. |
| **COMPETENCIAS** | * Respetar las costumbres, tradiciones y formas de vida de otros tiempos (c.s.c.) (c.e.). * Participar en la realización y preparación de las actividades (c.s.c.) (c.e.). * Comprender las historias contadas por el docente (c.c.l.). * Relatar con sus propias palabras las características y costumbres de otros tiempos (c.c.l.) (c.a.a.). * Prestar ayuda a los compañeros/as que la necesiten y solicitarla cuando sea necesario (c.e.) (c.s.c.). |

  




