|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA** | **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, conocimiento del entorno y Lenguaje comunicación y representación** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | * Participa en los juegos de roles.
* Identifica el medio de transporte utilizado por los piratas.
* Nombre algunas partes de los barcos de vela.
* Relata algunas costumbres de otros tiempos.
* Nombra algunos instrumentos para orientarnos espacialmente.
* Disfruta con la preparación del disfraz de carnaval.
* Memoriza pequeñas rimas y poesías de piratas.
* Utiliza el vocabulario nuevo.
 |
| **OBJETIVOS DEL ÁREA** | * Desarrolla hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
* Participa en diversos juegos de rol representando a los diferentes personajes de los que se disfraza.
* Descubrir las costumbres, el vestido y la forma de vida de personas de otros pueblos y culturas.
* Participa en las fiestas y costumbres de su localidad: carnaval.
* Escuchar, preguntar, pedir aclaraciones y aceptar las orientaciones dadas por el docente.
* Memorizar pequeñas rimas con el ritmo y la entonación adecuados.
 |
| **CONTENIDOS** | * Ayuda y colaboración con sus compañeros y compañeras.
* Aceptación de las normas que rigen los juegos de representación de papeles.
* El juego simbólico y de roles.
* Características de los barcos, vestidos y objetos de Piratas.
* El carnaval.
* Rimas y poesías.
* Lectura y asociación de imágenes.
* Escucha atenta contadas por el docente.
 |
| **COMPETENCIAS** | * Respetar las costumbres, tradiciones y formas de vida de otros tiempos (c.s.c.) (c.e.).
* Participar en la realización y preparación de las actividades (c.s.c.) (c.e.).
* Comprender las historias contadas por el docente (c.c.l.).
* Relatar con sus propias palabras las características y costumbres de otros tiempos (c.c.l.) (c.a.a.).
* Prestar ayuda a los compañeros/as que la necesiten y solicitarla cuando sea necesario (c.e.) (c.s.c.).
 |






