C.E.I.P. “ELADIO LEÓN” Peñarroya-Pueblonuevo (Córdoba)

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
| **TÍTULO**   | Los Indios de América del Norte |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMPORALIZACIÓN**  |  Mes de Febrero | **ETAPA**   | Infantil |
| **NIVEL**   | Tres Años. |

**CONCRECIÓN CURRICULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.** |   |   |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CCBB**  | **INDICADORES**  |
| Adquiere autonomía progresiva para vestirse.Participa en juegos de roles.Evoluciona en su psicomotricidad. |  Colocarse adecuadamente las prendas en el lugar de cuerpo que corresponda.Aumentar su autonomía para vestirse y realizar tareas escolares y de la vida cotidiana.Progresar en la coordinación dinámica general y óculo-manual. | Características físicas de los indios.Indumentaria.El juego simbólico y los roles.Realiza danzas imitando a los indios.  | Competencia Emocional Competencia para Aprender a aprender.C. Social y ciudadana. | Se viste de forma adecuada, sin ayuda poniéndose cada prenda en el lugar adecuado.Participa en juegos de roles, de manera espontánea integrándose en el grupo y siguiendo las pautas marcadas.Ensarta pajitas en hilo de plástico, de forma aleatoria, siguiendo una serie, para realizar collares.Hace composiciones plásticas con pegatinas, como decorado de la vincha india. |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA TAREA**  Elaboración de elementos propios del disfraz de Indio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES**  Elaboración de elementos característicos del disfraz de Indio: los collares y la vincha. | **EJERCICIOS**  Observar los vestidos de los indios.Describir el atuendo de los indios.Ensartar trozos de pajitas de colores para la elaboración de collares indios.Realizar composiciones con pegatinas para decorar la vincha.  |
|  |   |
| **METODOLOGÍA** La metodología es la globalización, partiendo de un elemento significativo y motivador (Metodología Motivadora.Aprendizaje Significativo) para el alumno y construyendo éste su propio aprendizaje. (Metodología constructiva) |
| **ESCENARIOS**  |  **AGRUPAMIENTOS**  |  **TEMPORALIZACIÓN**  |  **RECURSOS**   |
| Aula  | Individual | Dos sesiones de cuarenta minutos aprox. |  Fotos traídas de casa de indios, Pajitas de colores troceadas. Cordel de plástico para ensaltar.Pegatinas de distintas formas y colores  Tira de cartulina. |
| **PROCESOS** **COGNITIVOS**   | **MODELOS DE ENSEÑANZA**   | **PERSONAL IMPLICADO**   |
| Analítico. Sistémico. Práctico. Reflexivo.  | Procesamiento de la información: inductivo y organizadores previos.  Constructivismo- La Globalización. | Profesora tutora. |

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR  | NIVEL DE DOMINIO  |
|  | PREVIO  | NIVEL 1  | NIVEL 2  | NIVEL 3  | NIVEL 4  | EXCELENTE  |
|  |   |  |  |   |   |