|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CE.1.8 Participar en pequeños diálogos breves y sencillos utilizando técnicas no verbales ( gestos, expresiones, contacto visual...),reproduciendo patrones sonoros, con entonación y ritmo básicos y con un vocabulario limitado y de uso habitual para comunicarse en situaciones de la vida cotidiana donde tengan que intervenir brevemente, como: saludar, despedirse, presentarse, etc.** | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO  I | | | | | | | | | | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | |
| **LE.1.8.1.1º.-** Conoce y recuerda un vocabulario limitado y habitual para participar en pequeños diálogos breves y sencillos donde tengan que intervenir brevemente. | PREVIO | | NIVEL 1 | | NIVEL 2 | | NIVEL 3 | | NIVEL 4 | | EXCELENTE | |
| No conoce ni recuerda un vocabulario limitado y habitual, por lo tanto, no es capaz de participar en pequeños diálogos breves y sencillos donde tengan que intervenir brevemente. | | Conoce, pero le cuesta recordar un vocabulario limitado y habitual, por lo que no es capaz de participar en pequeños diálogos breves y sencillos donde tengan que intervenir brevemente. | | Conoce, pero le cuesta recordar un vocabulario limitado y habitual para participar, con ayuda, en pequeños diálogos muy breves y sencillos donde interviene brevemente y de manera limitada. | | Conoce un vocabulario limitado y habitual para participar en pequeños diálogos muy breves y sencillos donde tengan que intervenir brevemente. | | Conoce y recuerda un vocabulario limitado y habitual para participar en pequeños diálogos breves y sencillos donde tengan que intervenir brevemente. | | Conoce, recuerda y usa correctamente un vocabulario amplio para participar en pequeños diálogos breves y donde tengan que intervenir brevemente. | |  | |
| **CE.1.8 Participar en pequeños diálogos breves y sencillos utilizando técnicas no verbales ( gestos, expresiones, contacto visual...), reproduciendo patrones sonoros, con entonación y ritmo básicos y con un vocabulario limitado y de uso habitual para comunicarse en situaciones de la vida cotidiana donde tengan que intervenir brevemente, como: saludar, despedirse, presentarse, etc.** | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR | | NIVEL DE DOMINIO  I | | | | | | | | | | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| **LE.1.8.1.2º.-** Conoce y recuerda un vocabulario limitado y habitual para participar en pequeños diálogos breves y sencillos donde tengan que intervenir brevemente. | | PREVIO | | NIVEL 1 | | NIVEL 2 | | NIVEL 3 | | NIVEL 4 | | EXCELENTE | |
| No conoce ni recuerda un vocabulario limitado y habitual, por lo tanto, no es capaz de participar en pequeños diálogos breves y sencillos donde tengan que intervenir brevemente. | | Conoce, pero le cuesta recordar un vocabulario limitado y habitual, por lo que no es capaz de participar en pequeños diálogos breves y sencillos donde tengan que intervenir brevemente. | | Conoce, pero le cuesta recordar un vocabulario limitado y habitual para participar en pequeños diálogos muy breves y sencillos donde interviene brevemente y de manera limitada. | | Conoce un vocabulario limitado y habitual para participar en pequeños diálogos muy breves y sencillos donde tengan que intervenir brevemente. | | Conoce y recuerda un vocabulario limitado y habitual para participar en pequeños diálogos breves y sencillos donde tengan que intervenir brevemente. | | Conoce, recuerda y usa correctamente un vocabulario amplio para participar en pequeños diálogos breves y donde tengan que intervenir brevemente. | |  |