|  |
| --- |
| **CE.1.4. Comunicarse de manera verbal y no verbal adecuadamente, expresando sentimientos y emociones y aceptando los de los demás. Identificar los factores de la comunicación interpersonal que generan barreras y los que crean cercanía** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIOI | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| VSC.1.4.1.1º Establece relaciones comunicativas respetuosas y de confianza con los iguales y las personas adultas | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |
| No se relaciona con sus iguales y personas adultas. Evita cualquier comunicación con los demás. | Mantiene una actitud negativa hacia la comunicación con los demás, aunque se relaciona con ellos en situaciones de juego libre. | Comienza a comunicarse con los demás en situaciones dirigidas, aunque tiene una actitud apática hacia la expresión de emociones y sentimientos. | Se relaciona con sus iguales, pero con los adultos muestra actitud negativa hacia la expresión de ideas y sentimientos. | Establece relaciones comunicativas con algunos adultos e iguales. | Establece correctamente relaciones de comunicación con respeto y confianza hacia sus iguales y personas adultas |  |
| VSC.1.4.2.1º Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula | Mantiene una actitud negativa hacia los demás y no disfruta de la interacción social | No escucha el punto de vista de los demás. Prefiere estar aislado en el aula y realizar actividades de manera individual. | Comienza a relacionarse con los demás y a manifestar su punto de vista, aunque aún no valora el de los demás | Expresa sus sentimientos y puntos de vista en las interacciones sociales, pero no adapta sus pensamientos a los de los demás, aunque sepa que tienen razón | Muestra empatía en las interacciones sociales, adaptando su punto de vista al de los demás en algunas situaciones. | Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social |  |
| VSC.1.4.3.1º Se comunica utilizando los elementos que contribuyen al diálogo y empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones. | Evita comunicarse con los demás en público | Se comunica con los demás en contadas ocasiones y utilizando escaso vocabulario | Comienza a comunicarse libremente con los demás en algunas ocasiones que lo motivan, aunque aún utiliza un lenguaje pobre de vocabulario y expresiones | Se comunica con los demás de manera más fluida, aprendiendo a utilizar expresiones y elementos de comunicación nuevos. | Utiliza expresiones más evolucionadas para mejorar la comunicación y favorecer el acercamiento a su interlocutor en algunas situaciones comunicativas. | Se comunica utilizando los elementos que contribuyen al diálogo y empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones. |  |