|  |
| --- |
| **CE. 3.11. Mejorar y mostrar interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones****escritas, fomentando un pensamiento crítico y evitando un lenguaje discriminatorio.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| LCL.3.11.1. 6º Mejora y muestra interés por eluso de la lengua desarrollando la creatividad y laestética en sus producciones, con orden ycoherencia (estructurando correctamente lasoraciones, usando adecuadamente losenlaces,…), aplicando las normas ortográficas ylos signos de puntuación propios del nivel; yfomentando el pensamiento crítico, evitando unlenguaje discriminatorio, respetando y siendotolerantes con la diversidad de costumbres,opiniones e ideas. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |
| No mejora, ni muestra interés por eluso de la lengua, no es capaz de desarrollar la creatividad y laestética en sus producciones, con orden ycoherencia (estructurando correctamente las oraciones, usando adecuadamente losenlaces,…, con dificultad y bastante ayuda), no siendo capaz de aplicar las normas ortográficas ylos signos de puntuación propios del nivel; nifomenta el pensamiento crítico y evita unlenguaje discriminatorio, respetando y siendotolerantes con la diversidad de costumbres,opiniones e ideas, sólo cuando sigue orientaciones. | Escasamente mejora y muestra interés por eluso de la lengua, no desarrolla la creatividad y laestética en sus producciones, con orden ycoherencia (estructurando correctamente las oraciones, usando adecuadamente losenlaces,…, con bastante ayuda), aplicando en algunas ocasiones las normas ortográficas ylos signos de puntuación propios del nivel; pero nofomenta el pensamiento crítico, ni evita unlenguaje discriminatorio, respetando y siendotolerantes con la diversidad de costumbres,opiniones e ideas, sólo cuando sigue orientaciones. | Mejora y muestra interés por eluso de la lengua, siguiendo orientaciones, desarrollando, de forma básica, la creatividad y laestética en sus producciones, con orden ycoherencia (estructurando correctamente las oraciones, usando adecuadamente losenlaces,…, con ayuda), aplicando las normas ortográficas ylos signos de puntuación propios del nivel, con ayuda; yfomentando el pensamiento crítico, evitando unlenguaje discriminatorio, respetando y siendotolerantes con la diversidad de costumbres,opiniones e ideas, de forma básica. | Mejora y muestra interés casi siempre, por eluso de la lengua desarrollando la creatividad y laestética en sus producciones, con orden ycoherencia (estructurando correctamente las oraciones, usando adecuadamente losenlaces,…), aplicando las normas ortográficas ylos signos de puntuación propios del nivel, siguiendo algunas indicaciones; yfomentando casi siempre, el pensamiento crítico, evitando unlenguaje discriminatorio, respetando y siendotolerantes con la diversidad de costumbres,opiniones e ideas. | Mejora y muestra interés por eluso de la lengua desarrollando la creatividad y laestética en sus producciones, con orden ycoherencia (estructurando correctamente las oraciones, usando adecuadamente losenlaces,…), aplicando las normas ortográficas ylos signos de puntuación propios del nivel; yfomentando el pensamiento crítico, evitando unlenguaje discriminatorio, respetando y siendotolerantes con la diversidad de costumbres,opiniones e ideas. | Mejora y muestra interés por eluso de la lengua desarrollando la creatividad y laestética en sus producciones, con orden ycoherencia (estructurando correctamente las oraciones, usando adecuadamente losenlaces,…), aplicando las normas ortográficas ylos signos de puntuación propios del nivel, con eficacia; yfomentando el pensamiento crítico, evitando unlenguaje discriminatorio, respetando y siendotolerantes con la diversidad de costumbres,opiniones e ideas, realizando aportaciones novedosas. | Cuaderno de clase.Pruebas Escritas.Escala de Estimación. |