|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CE. 3.11. Mejorar y mostrar interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones**  **escritas, fomentando un pensamiento crítico y evitando un lenguaje discriminatorio.** | | | | | | | |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | | | | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| LCL.3.11.1. 6º Mejora y muestra interés por el  uso de la lengua desarrollando la creatividad y la  estética en sus producciones, con orden y  coherencia (estructurando correctamente las  oraciones, usando adecuadamente los  enlaces,…), aplicando las normas ortográficas y  los signos de puntuación propios del nivel; y  fomentando el pensamiento crítico, evitando un  lenguaje discriminatorio, respetando y siendo  tolerantes con la diversidad de costumbres,  opiniones e ideas. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |
| No mejora, ni muestra interés por el  uso de la lengua, no es capaz de desarrollar la creatividad y la  estética en sus producciones, con orden y  coherencia (estructurando correctamente las oraciones, usando adecuadamente los  enlaces,…, con dificultad y bastante ayuda), no siendo capaz de aplicar las normas ortográficas y  los signos de puntuación propios del nivel; ni  fomenta el pensamiento crítico y evita un  lenguaje discriminatorio, respetando y siendo  tolerantes con la diversidad de costumbres,  opiniones e ideas, sólo cuando sigue orientaciones. | Escasamente mejora y muestra interés por el  uso de la lengua, no desarrolla la creatividad y la  estética en sus producciones, con orden y  coherencia (estructurando correctamente las oraciones, usando adecuadamente los  enlaces,…, con bastante ayuda), aplicando en algunas ocasiones las normas ortográficas y  los signos de puntuación propios del nivel; pero no  fomenta el pensamiento crítico, ni evita un  lenguaje discriminatorio, respetando y siendo  tolerantes con la diversidad de costumbres,  opiniones e ideas, sólo cuando sigue orientaciones. | Mejora y muestra interés por el  uso de la lengua, siguiendo orientaciones, desarrollando, de forma básica, la creatividad y la  estética en sus producciones, con orden y  coherencia (estructurando correctamente las oraciones, usando adecuadamente los  enlaces,…, con ayuda), aplicando las normas ortográficas y  los signos de puntuación propios del nivel, con ayuda; y  fomentando el pensamiento crítico, evitando un  lenguaje discriminatorio, respetando y siendo  tolerantes con la diversidad de costumbres,  opiniones e ideas, de forma básica. | Mejora y muestra interés casi siempre, por el  uso de la lengua desarrollando la creatividad y la  estética en sus producciones, con orden y  coherencia (estructurando correctamente las oraciones, usando adecuadamente los  enlaces,…), aplicando las normas ortográficas y  los signos de puntuación propios del nivel, siguiendo algunas indicaciones; y  fomentando casi siempre, el pensamiento crítico, evitando un  lenguaje discriminatorio, respetando y siendo  tolerantes con la diversidad de costumbres,  opiniones e ideas. | Mejora y muestra interés por el  uso de la lengua desarrollando la creatividad y la  estética en sus producciones, con orden y  coherencia (estructurando correctamente las oraciones, usando adecuadamente los  enlaces,…), aplicando las normas ortográficas y  los signos de puntuación propios del nivel; y  fomentando el pensamiento crítico, evitando un  lenguaje discriminatorio, respetando y siendo  tolerantes con la diversidad de costumbres,  opiniones e ideas. | Mejora y muestra interés por el  uso de la lengua desarrollando la creatividad y la  estética en sus producciones, con orden y  coherencia (estructurando correctamente las oraciones, usando adecuadamente los  enlaces,…), aplicando las normas ortográficas y  los signos de puntuación propios del nivel, con eficacia; y  fomentando el pensamiento crítico, evitando un  lenguaje discriminatorio, respetando y siendo  tolerantes con la diversidad de costumbres,  opiniones e ideas, realizando aportaciones novedosas. | Cuaderno de clase.  Pruebas Escritas.  Escala de Estimación. |