|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CE.3.15. Valorar las posibilidades que nos ofrece la voz como instrumento y recurso expresivo, haciendo uso de ella como elemento de comunicación, de sentimientos, ideas o pensamientos.** | | | | | | | |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | | | | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| **EA.3.15.1.5º** Valora las posibilidades que nos ofrece la voz como instrumento y recurso expresivo, respetando las propias interpretaciones y las de los demás, valorando el silencio como elemento indispensable para la concentración y hace usode la voz como elemento de comunicación, de sentimientos, ideas o pensamientos, explorando con responsabilidad, sus posibilidades sonoras y expresivas. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |
| No valora las posibilidades que nos ofrece la voz como instrumento y recurso expresivo, respetando las propias pero no las interpretaciones de los demás, no es capaz de valorar el silencio como elemento indispensable para la concentración y hace usode la voz como elemento de comunicación, de sentimientos, ideas o pensamientos, pero no explora con responsabilidad, sus posibilidades sonoras y expresivas. | Valora escasamente las posibilidades que nos ofrece la voz como instrumento y recurso expresivo, respetando las propias interpretaciones y las de los demás, valorando pocas veces, el silencio como elemento indispensable para la concentración y hace usode la voz, con bastante ayuda, como elemento de comunicación, de sentimientos, ideas o pensamientos, explorando con dificultad y con bastante ayuda, sus posibilidades sonoras y expresivas. | Valora de forma básica, las posibilidades que nos ofrece la voz como instrumento y recurso expresivo, respetando las propias interpretaciones y las de los demás, valorando el silencio como elemento indispensable para la concentración y hace uso,de la voz, con ayuda, como elemento de comunicación, de sentimientos, ideas o pensamientos, explorando con responsabilidad, sus posibilidades sonoras y expresivas, siguiendo una serie de orientaciones. | Valora casi siempre, las posibilidades que nos ofrece la voz como instrumento y recurso expresivo, respetando las propias interpretaciones y las de los demás, valorando el silencio como elemento indispensable para la concentración y hace usode la voz con cierta claridad, como elemento de comunicación, de sentimientos, ideas o pensamientos, explorando casi siempre, con responsabilidad, sus posibilidades sonoras y expresivas. | Valora las posibilidades que nos ofrece la voz como instrumento y recurso expresivo, respetando las propias interpretaciones y las de los demás, valorando el silencio como elemento indispensable para la concentración y hace usode la voz como elemento de comunicación, de sentimientos, ideas o pensamientos, explorando con responsabilidad, sus posibilidades sonoras y expresivas. | Valora con total autonomía, las posibilidades que nos ofrece la voz como instrumento y recurso expresivo, respetando las propias interpretaciones y las de los demás, valorando el silencio como elemento indispensable para la concentración y hace usode la voz de manera creativa como elemento de comunicación, de sentimientos, ideas o pensamientos, explorando con responsabilidad y eficacia, sus posibilidades sonoras y expresivas. | Pruebas Orales.  Escalas de Estimación. |