|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CE. 3.11. Mejorar y mostrar interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones**  **escritas, fomentando un pensamiento crítico y evitando un lenguaje discriminatorio.** | | | | | | | |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | | | | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| LCL.3.11.1. 5º Mejora y muestra interés por el  uso de la lengua desarrollando la creatividad y la  estética en sus producciones, estructurando  correctamente las oraciones, aplicando las normas  ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel; fomentando el pensamiento crítico y  evitando un lenguaje discriminatorio. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |
| No mejora, ni muestra interés por el  uso de la lengua, no es capaz de desarrollar la creatividad y la  estética en sus producciones, estructurando con ayuda y dificultad las oraciones, y no aplica las normas  ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel; ni fomenta el pensamiento crítico y no  evita un lenguaje discriminatorio sin recibir orientaciones. | Escasamente mejora y muestra interés por el  uso de la lengua desarrollando la creatividad y la  estética en sus producciones, estructurando  correctamente las oraciones, aplicando las normas  ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel; fomentando el pensamiento crítico y  evitando un lenguaje discriminatorio. | Mejora y muestra interés por el  uso de la lengua siguiendo orientaciones, desarrollando de forma básica, la creatividad y la  estética en sus producciones, estructurando  correctamente las oraciones, aplicando las normas  ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel, con ayuda; fomentando el pensamiento crítico y  evitando un lenguaje discriminatorio, de forma básica. | Mejora y muestra interés casi siempre, por el  uso de la lengua desarrollando la creatividad y la  estética en sus producciones, estructurando  correctamente las oraciones, aplicando las normas  ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel, siguiendo algunas indicaciones; fomentando, casi siempre, el pensamiento crítico y  evitando un lenguaje discriminatorio. | Mejora y muestra interés por el  uso de la lengua desarrollando la creatividad y la  estética en sus producciones, estructurando  correctamente las oraciones, aplicando las normas  ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel; fomentando el pensamiento crítico y  evitando un lenguaje discriminatorio. | Mejora y muestra interés por el  uso de la lengua desarrollando la creatividad y la  estética en sus producciones, estructurando  correctamente las oraciones, aplicando las normas  ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel, con eficacia; fomentando el pensamiento crítico y  evitando un lenguaje discriminatorio, realizando aportaciones novedosas. | Cuaderno de clase.  Pruebas Escritas.  Escala de Estimación. |