|  |
| --- |
| **CE. 1.10. Mostrar interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito****sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| **LCL.1.10.1.2º** Muestra interés por escribircorrectamente de forma personal, textos de 50palabras, con la suficiente capacidad deautocrítica; aplicando las normas ortográficas ycolocando signos de puntuación propios del nivel,reconociendo y expresando por escritosentimientos más complejos y opiniones que legeneran las diferentes situaciones cotidianas. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |
| No muestra interés por escribircorrectamente de forma personal, textos de 50palabras, con la suficiente capacidad deautocrítica; ni aplica las normas ortográficas ycoloca los signos de puntuación propios del nivel,reconociendo y expresando por escrito con dificultad y mucha ayuda,sentimientos más complejos y opiniones que legeneran las diferentes situaciones cotidianas. | Escasamente muestra interés por escribircorrectamente de forma personal, textos de 50palabras, con la suficiente capacidad deautocrítica; aplicando con dificultad las normas ortográficas ycolocando signos de puntuación propios del nivel, con bastante ayuda,reconociendo sentimientos más complejos y opiniones que legeneran las diferentes situaciones cotidianas, pero no es capaz de expresarlos por escrito sin ayuda. | Muestra algo de interés por escribircorrectamente de forma personal, textos de 50palabras, con la suficiente capacidad deautocrítica; pero necesita seguir indicaciones para aplicar las normas ortográficas ycolocando signos de puntuación propios del nivel,reconociendosentimientos más complejos y opiniones que legeneran las diferentes situaciones cotidianas y los expresa por escrito con dificultad. | Muestra casi siempre, interés por escribircorrectamente de forma personal, textos de 50palabras, con la suficiente capacidad deautocrítica; aplicando las normas ortográficas ycolocando signos de puntuación propios del nivel,reconociendo y expresando por escritosentimientos más complejos y opiniones que legeneran las diferentes situaciones cotidianas, siguiendo algunas indicaciones. | Muestra interés por escribircorrectamente de forma personal, textos de 50palabras, con la suficiente capacidad deautocrítica; aplicando las normas ortográficas ycolocando signos de puntuación propios del nivel,reconociendo y expresando por escritosentimientos más complejos y opiniones que legeneran las diferentes situaciones cotidianas. | Muestra interés por escribircorrectamente de forma personal, textos de 50palabras, con la suficiente capacidad deautocrítica; aplicando con total autonomía, las normas ortográficas ycolocando signos de puntuación propios del nivel,reconociendo y expresando por escrito con eficacia y creatividad,sentimientos más complejos y opiniones que legeneran las diferentes situaciones cotidianas. | Cuaderno de clase.Pruebas escritas.Escalas de Estimación. |