|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CE. 1.10. Mostrar interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito**  **sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.** | | | | | | | |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | | | | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| **LCL.1.10.1.2º** Muestra interés por escribir  correctamente de forma personal, textos de 50  palabras, con la suficiente capacidad de  autocrítica; aplicando las normas ortográficas y  colocando signos de puntuación propios del nivel,  reconociendo y expresando por escrito  sentimientos más complejos y opiniones que le  generan las diferentes situaciones cotidianas. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |
| No muestra interés por escribir  correctamente de forma personal, textos de 50  palabras, con la suficiente capacidad de  autocrítica; ni aplica las normas ortográficas y  coloca los signos de puntuación propios del nivel,  reconociendo y expresando por escrito con dificultad y mucha ayuda,  sentimientos más complejos y opiniones que le  generan las diferentes situaciones cotidianas. | Escasamente muestra interés por escribir  correctamente de forma personal, textos de 50  palabras, con la suficiente capacidad de  autocrítica; aplicando con dificultad las normas ortográficas y  colocando signos de puntuación propios del nivel, con bastante ayuda,  reconociendo  sentimientos más complejos y opiniones que le  generan las diferentes situaciones cotidianas, pero no es capaz de expresarlos por escrito sin ayuda. | Muestra algo de interés por escribir  correctamente de forma personal, textos de 50  palabras, con la suficiente capacidad de  autocrítica; pero necesita seguir indicaciones para aplicar las normas ortográficas y  colocando signos de puntuación propios del nivel,  reconociendo  sentimientos más complejos y opiniones que le  generan las diferentes situaciones cotidianas y los expresa por escrito con dificultad. | Muestra casi siempre, interés por escribir  correctamente de forma personal, textos de 50  palabras, con la suficiente capacidad de  autocrítica; aplicando las normas ortográficas y  colocando signos de puntuación propios del nivel,  reconociendo y expresando por escrito  sentimientos más complejos y opiniones que le  generan las diferentes situaciones cotidianas, siguiendo algunas indicaciones. | Muestra interés por escribir  correctamente de forma personal, textos de 50  palabras, con la suficiente capacidad de  autocrítica; aplicando las normas ortográficas y  colocando signos de puntuación propios del nivel,  reconociendo y expresando por escrito  sentimientos más complejos y opiniones que le  generan las diferentes situaciones cotidianas. | Muestra interés por escribir  correctamente de forma personal, textos de 50  palabras, con la suficiente capacidad de  autocrítica; aplicando con total autonomía, las normas ortográficas y  colocando signos de puntuación propios del nivel,  reconociendo y expresando por escrito con eficacia y creatividad,  sentimientos más complejos y opiniones que le  generan las diferentes situaciones cotidianas. | Cuaderno de clase.  Pruebas escritas.  Escalas de Estimación. |