|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CE. 2.11. Mejorar progresivamente en el uso de la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las**  **opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando**  **la sensibilidad, creatividad y la estética.** | | | | | | | |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | | | | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| LCL.2.11.1. 3º Usa la lengua escrita para  expresar sencillas reflexiones con un máximo de  100 palabras sobre las opiniones propias de  situaciones cotidianas; desde el respeto y con un  lenguaje constructivo, aplicando las normas ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la  estética. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |
| Usa la lengua escrita, de manera insuficiente, para  expresar sencillas reflexiones con un máximo de  100 palabras sobre las opiniones propias de  situaciones cotidianas; haciéndolas con mucha dificultad, desde el respeto y con un  lenguaje constructivo, no siendo capaz de aplicar las normas ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel, desarrollando de manera insuficiente la sensibilidad, creatividad y la  estética. | Usa con dificultad la lengua escrita para  expresar sencillas reflexiones con un máximo de  100 palabras sobre las opiniones propias de  situaciones cotidianas; haciéndolo con dificultad, desde el respeto y con un  lenguaje constructivo, aplicando con bastante ayuda las normas ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel, desarrollando escasamente la sensibilidad, creatividad y la  estética. | Usa, siguiendo orientaciones, la lengua escrita para  expresar sencillas reflexiones con un máximo de  100 palabras sobre las opiniones propias de  situaciones cotidianas; haciéndolo de forma básica, desde el respeto y con un  lenguaje constructivo, aplicando con ayuda, las normas ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel, desarrollando, así de forma básica, la sensibilidad, creatividad y la  estética. | Usa, de forma autónoma, la lengua escrita para  expresar sencillas reflexiones con un máximo de  100 palabras sobre las opiniones propias de  situaciones cotidianas; haciéndolo en la mayoría de los casos, desde el respeto y con un  lenguaje constructivo, aplicando casi siempre, las normas ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel, desarrollando con autonomía, la sensibilidad, creatividad y la  estética. | Usa la lengua escrita para  expresar sencillas reflexiones con un máximo de  100 palabras sobre las opiniones propias de  situaciones cotidianas; desde el respeto y con un  lenguaje constructivo, aplicando las normas ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la  estética. | Usa la lengua escrita para  expresar sencillas reflexiones con un máximo de  100 palabras sobre las opiniones propias de  situaciones cotidianas haciéndolo con sentido crítico; desde el respeto y con un  lenguaje constructivo, aplicando las normas ortográficas y los signos de puntuación propios del  nivel, desarrollando la sensibilidad, creatividad y la  estética. | Cuaderno de clase.  Pruebas Escritas.  Escalas de Estimación. |