|  |
| --- |
| **CE. 2.11. Mejorar progresivamente en el uso de la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las****opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando****la sensibilidad, creatividad y la estética.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| LCL.2.11.1. 3º Usa la lengua escrita paraexpresar sencillas reflexiones con un máximo de100 palabras sobre las opiniones propias desituaciones cotidianas; desde el respeto y con unlenguaje constructivo, aplicando las normas ortográficas y los signos de puntuación propios delnivel, desarrollando la sensibilidad, creatividad y laestética. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |
| Usa la lengua escrita, de manera insuficiente, paraexpresar sencillas reflexiones con un máximo de100 palabras sobre las opiniones propias desituaciones cotidianas; haciéndolas con mucha dificultad, desde el respeto y con unlenguaje constructivo, no siendo capaz de aplicar las normas ortográficas y los signos de puntuación propios delnivel, desarrollando de manera insuficiente la sensibilidad, creatividad y laestética. | Usa con dificultad la lengua escrita paraexpresar sencillas reflexiones con un máximo de100 palabras sobre las opiniones propias desituaciones cotidianas; haciéndolo con dificultad, desde el respeto y con unlenguaje constructivo, aplicando con bastante ayuda las normas ortográficas y los signos de puntuación propios delnivel, desarrollando escasamente la sensibilidad, creatividad y laestética. | Usa, siguiendo orientaciones, la lengua escrita paraexpresar sencillas reflexiones con un máximo de100 palabras sobre las opiniones propias desituaciones cotidianas; haciéndolo de forma básica, desde el respeto y con unlenguaje constructivo, aplicando con ayuda, las normas ortográficas y los signos de puntuación propios delnivel, desarrollando, así de forma básica, la sensibilidad, creatividad y laestética. | Usa, de forma autónoma, la lengua escrita paraexpresar sencillas reflexiones con un máximo de100 palabras sobre las opiniones propias desituaciones cotidianas; haciéndolo en la mayoría de los casos, desde el respeto y con unlenguaje constructivo, aplicando casi siempre, las normas ortográficas y los signos de puntuación propios delnivel, desarrollando con autonomía, la sensibilidad, creatividad y laestética. | Usa la lengua escrita paraexpresar sencillas reflexiones con un máximo de100 palabras sobre las opiniones propias desituaciones cotidianas; desde el respeto y con unlenguaje constructivo, aplicando las normas ortográficas y los signos de puntuación propios delnivel, desarrollando la sensibilidad, creatividad y laestética. | Usa la lengua escrita paraexpresar sencillas reflexiones con un máximo de100 palabras sobre las opiniones propias desituaciones cotidianas haciéndolo con sentido crítico; desde el respeto y con unlenguaje constructivo, aplicando las normas ortográficas y los signos de puntuación propios delnivel, desarrollando la sensibilidad, creatividad y laestética. | Cuaderno de clase.Pruebas Escritas.Escalas de Estimación. |