|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CE. 2.11. Mejorar progresivamente en el uso de la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las**  **opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando**  **la sensibilidad, creatividad y la estética.** | | | | | | | |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | | | | | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| LCL.2.11.1. 4º Usa la lengua escrita para  expresar reflexiones argumentadas con un  máximo de 150 palabras sobre las opiniones  propias y ajenas de situaciones cotidianas; desde  el respeto y con un lenguaje constructivo, aplicando las normas ortográficas y los signos de  puntuación propios del nivel, desarrollando la  sensibilidad, creatividad y la estética. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |
| Usa de manera insuficiente, la lengua escrita para  expresar reflexiones argumentadas con un  máximo de 150 palabras sobre las opiniones  propias y ajenas de situaciones cotidianas; haciéndolo con mucha dificultad, desde  el respeto y con un lenguaje constructivo, no siendo capaz de aplicar las normas ortográficas y los signos de  puntuación propios del nivel, desarrollando de manera insuficiente, la  sensibilidad, creatividad y la estética. | Usa, con dificultad, la lengua escrita para  expresar reflexiones argumentadas con un  máximo de 150 palabras sobre las opiniones  propias y ajenas de situaciones cotidianas; haciéndolo con dificultad, desde  el respeto y con un lenguaje constructivo, aplicando, con bastante ayuda, las normas ortográficas y los signos de  puntuación propios del nivel, desarrollando escasamente la  sensibilidad, creatividad y la estética. | Usa, siguiendo orientaciones, la lengua escrita para  expresar reflexiones argumentadas con un  máximo de 150 palabras sobre las opiniones  propias y ajenas de situaciones cotidianas; haciéndolo de forma básica, desde  el respeto y con un lenguaje constructivo, aplicando, con ayuda, las normas ortográficas y los signos de  puntuación propios del nivel, desarrollando, así de forma básica la  sensibilidad, creatividad y la estética. | Usa de forma autónoma, la lengua escrita para  expresar reflexiones argumentadas con un  máximo de 150 palabras sobre las opiniones  propias y ajenas de situaciones cotidianas; haciéndolo en la mayoría de los casos, desde  el respeto y con un lenguaje constructivo, aplicando casi siempre, las normas ortográficas y los signos de  puntuación propios del nivel, desarrollando, con autonomía, la  sensibilidad, creatividad y la estética. | Usa la lengua escrita para  expresar reflexiones argumentadas con un  máximo de 150 palabras sobre las opiniones  propias y ajenas de situaciones cotidianas; desde  el respeto y con un lenguaje constructivo, aplicando las normas ortográficas y los signos de  puntuación propios del nivel, desarrollando la  sensibilidad, creatividad y la estética. | Usa, con total autonomía, la lengua escrita para  expresar reflexiones argumentadas con un  máximo de 150 palabras sobre las opiniones  propias y ajenas de situaciones cotidianas; haciéndolo con sentido crítico, desde  el respeto y con un lenguaje constructivo, aplicando las normas ortográficas y los signos de  puntuación propios del nivel, desarrollando de manera novedosa, la  sensibilidad, creatividad y la estética. | Cuaderno de clase.  Pruebas Escritas.  Escalas de Estimación. |