|  |
| --- |
| **CE. 2.11. Mejorar progresivamente en el uso de la lengua escrita para expresar reflexiones argumentadas sobre las****opiniones propias y ajenas, sobre situaciones cotidianas, desde el respeto y con un lenguaje constructivo, desarrollando****la sensibilidad, creatividad y la estética.** |
| INDICADOR | NIVEL DE DOMINIO | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| LCL.2.11.1. 4º Usa la lengua escrita paraexpresar reflexiones argumentadas con unmáximo de 150 palabras sobre las opinionespropias y ajenas de situaciones cotidianas; desdeel respeto y con un lenguaje constructivo, aplicando las normas ortográficas y los signos depuntuación propios del nivel, desarrollando lasensibilidad, creatividad y la estética. | PREVIO | NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | EXCELENTE |
| Usa de manera insuficiente, la lengua escrita paraexpresar reflexiones argumentadas con unmáximo de 150 palabras sobre las opinionespropias y ajenas de situaciones cotidianas; haciéndolo con mucha dificultad, desdeel respeto y con un lenguaje constructivo, no siendo capaz de aplicar las normas ortográficas y los signos depuntuación propios del nivel, desarrollando de manera insuficiente, lasensibilidad, creatividad y la estética.  | Usa, con dificultad, la lengua escrita paraexpresar reflexiones argumentadas con unmáximo de 150 palabras sobre las opinionespropias y ajenas de situaciones cotidianas; haciéndolo con dificultad, desdeel respeto y con un lenguaje constructivo, aplicando, con bastante ayuda, las normas ortográficas y los signos depuntuación propios del nivel, desarrollando escasamente lasensibilidad, creatividad y la estética.  | Usa, siguiendo orientaciones, la lengua escrita paraexpresar reflexiones argumentadas con unmáximo de 150 palabras sobre las opinionespropias y ajenas de situaciones cotidianas; haciéndolo de forma básica, desdeel respeto y con un lenguaje constructivo, aplicando, con ayuda, las normas ortográficas y los signos depuntuación propios del nivel, desarrollando, así de forma básica lasensibilidad, creatividad y la estética.  | Usa de forma autónoma, la lengua escrita paraexpresar reflexiones argumentadas con unmáximo de 150 palabras sobre las opinionespropias y ajenas de situaciones cotidianas; haciéndolo en la mayoría de los casos, desdeel respeto y con un lenguaje constructivo, aplicando casi siempre, las normas ortográficas y los signos depuntuación propios del nivel, desarrollando, con autonomía, lasensibilidad, creatividad y la estética.  | Usa la lengua escrita paraexpresar reflexiones argumentadas con unmáximo de 150 palabras sobre las opinionespropias y ajenas de situaciones cotidianas; desdeel respeto y con un lenguaje constructivo, aplicando las normas ortográficas y los signos depuntuación propios del nivel, desarrollando lasensibilidad, creatividad y la estética.  | Usa, con total autonomía, la lengua escrita paraexpresar reflexiones argumentadas con unmáximo de 150 palabras sobre las opinionespropias y ajenas de situaciones cotidianas; haciéndolo con sentido crítico, desdeel respeto y con un lenguaje constructivo, aplicando las normas ortográficas y los signos depuntuación propios del nivel, desarrollando de manera novedosa, lasensibilidad, creatividad y la estética.  | Cuaderno de clase.Pruebas Escritas.Escalas de Estimación. |