

CE.3.1. Participar en situaciones de comunicación oral dirigidas o espontáneas, (debates, coloquios, exposiciones) sobre temas de la actualidad empleando recursos verbales y no verbales, aplicando las normas socio-comunicativas y las estrategias para el intercambio comunicativo, transmitiendo en estas situaciones ideas, sentimientos y emociones con claridad, orden y coherencia desde el respeto y consideración de las aportadas por los demás.

Orientaciones y ejemplificaciones para 5°

.En los procesos:

Participar en situaciones de comunicación oral dirigidas o espontáneas, (debates, coloquios, exposiciones) sobre temas de la actualidad empleando recursos verbales y no verbales.

Aplicar las normas socio-comunicativas y las estrategias para el intercambio comunicativo

Transmitir ideas, sentimientos y emociones con claridad, orden y coherencia desde el respeto y consideración de las aportadas por los demás.

En los contenidos:

Situaciones de comunicación: espontaneas o dirigidas con discurso ordenado y coherente (debates, coloquios y exposiciones) sobre temas de la actualidad empleando recursos verbales y no verbales.

Las normas socio-comunicativas y las estrategias para el intercambio comunicativo: escuchar, mirar al interlocutor, respetar las intervenciones de los demás y las normas de cortesía, sentimientos y experiencias de los demás, turnos de

Orientaciones y ejemplificaciones para 6°

En los procesos:

Participar en situaciones de comunicación oral dirigidas o espontáneas, (debates, coloquios, exposiciones) sobre temas de la actualidad empleando recursos verbales y no verbales.

Aplicar las normas socio-comunicativas y las estrategias para el intercambio comunicativo

Transmitir ideas, sentimientos y emociones con claridad, orden y coherencia desde el respeto y consideración de las aportadas por los demás.

En los contenidos:

Situaciones de comunicación: espontaneas o dirigidas con discurso ordenado y coherente (debates, coloquios y exposiciones) sobre temas de la actualidad empleando recursos verbales y no verbales y destinados a favorecer la convivencia.

Las normas socio-comunicativas y las estrategias para el intercambio comunicativo: escuchar atentamente, mirar al interlocutor, respetar las intervenciones y normas de cortesía,

palabras, tono de voz, posturas y gestos adecuados.

En los contextos:

El aula y todos los espacios donde se comunique el alumno

sentimientos y experiencias de los demás, papeles diversos en el intercambio comunicativo, turnos de palabras, tono de voz, posturas, gestos adecuados, recogida de datos, incorporación de intervenciones de los interlocutores, reformulación de hipótesis...

En los contextos:

El aula y todos los espacios donde se comunique el alumno

Objetivos del área para la etapa

O.LCL.1. Utilizar el lenguaje como una herramienta eficaz de expresión, comunicación e interacción facilitando la representación, interpretación y comprensión de la realidad, la construcción y comunicación del conocimiento y la organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.

O.LCL.2. Comprender y expresarse oralmente de forma adecuada en diversas situaciones socio- comunicativas, participando activamente, respetando las normas de intercambio comunicativo.

Contenidos

Bloque 1: Comunicación oral: hablar y escuchar.

1.1. Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente: conversaciones, debates y coloquios sobre temas de actualidad o cercanos a sus intereses y aquellos destinados a favorecer la convivencia y resolución de conflictos; desde la valoración y respeto de las normas que rigen la interacción oral.

1.4. Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: escuchar atentamente, mirar al interlocutor, respetar las intervenciones y normas de cortesía, sentimientos y experiencias de los demás, papeles diversos en el intercambio comunicativo, turnos de palabras, tono de voz, posturas, gestos adecuados, recogida de datos, incorporación de intervenciones

		de los interlocutores, reformulación de hipótesis...	
Indicadores para el criterio según Orden 17 de marzo de 2015			
<p>LCL.3.1.1. Participa en situaciones de comunicación usando la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos contextos. (CCL, CSYC).</p> <p>LCL.3.1.2. Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. (CCL).</p> <p>LCL.3.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás, aplicando las normas socio-comunicativas: escucha activa, turno de palabra, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía. (CCL, CAA).</p>			
Indicadores 5° Primaria	Competencias	Indicadores 6° Primaria	Competencias
LCL.3.1.1.5° Participa en situaciones de comunicación usando la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos contextos.	(CCL, CSYC).	LCL.3.1.1.6° Participa en situaciones de comunicación usando la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos contextos.	(CCL, CSYC).
LCL.3.1.2.5° Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.	(CCL).	LCL.3.1.2.6° Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.	(CCL).
LCL.3.1.3.5° Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás, aplicando las normas socio-comunicativas: escucha activa, turno de palabra, participación respetuosa,	(CCL, CAA).	LCL.3.1.3.6° Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás, aplicando las normas socio-comunicativas: escucha activa, turno de palabra, participación respetuosa,	(CCL, CAA).

adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.		adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	
---	--	---	--

