**6º DE PRIMARIA**

INGLATERRA

En 6º de Primaria nos centraremos en el estudio de INGLATERRA

.

De cada país aprenderemos:

1. Situación del país dentro del mapa, respecto a nuestra localidad
2. Las banderas identificativas .
3. Cuentos del Mundo
4. Artesanía y Decoración
5. Monumentos y Arquitectura
6. Trajes Típicos y Danzas
7. Geografía e Historía, Flora y Fauna
8. Idiomas
9. Gastronomía
10. Libro Viajero
11. Tematizar Aulas

OBSERVACIONES:

PAÍS: INGLATERRA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAREAS** | **ACTIVIDADES** | **MATERIAL NECESARIO** |
| CUENTOS DEL MUNDO: CUENTA CUENTOS | **Cuento del País: Desarrollarlo****Trabajar taller de títeres para realizar un teatro respecto al cuento** | **Cuento****Telas****Maderas****cartón** |
| ARTESANÍA Y DECORACIÓN | **Realización de llaveros, chapas, marcapáginas relacionados con el país para posteriormente venderlas en el mercadillo** | **Material recicable** |
| MONUMENTOS Y ARQUITECTURA | **Maquetas de monumentos de dicho país****Realización de Power Point que sirva para exponer en la visita virtual** | **Pinzas, Palillos, plástico....** |
| TRAJES TÍPICOS Y DANZAS | **Fotocall, realización del mismo con trajes típicos de dicho país****Elaboración de un a danza para su desarrollo en la semana cultural** | **Cartón, ropa** |
| GEOGRAFÍA E HISTORIA, FLORA Y FAUNA | **Persona Libro que explique sus experiencias vividas en dicho país****Elaboración de trabajos para su exposición** | **Cartulinas, pegamento, material de papelería** |
| IDIOMAS | **Conocimiento de vocabulario básico, realización de cartelería para colocar en el centro** | **Papel, plásticos, plastificadora, colores....** |
| GASTRONOMÍA | **Elaboración de productos típicos del país, así como degustación de los mismos****E4n clase se desarrollarán dichas recetas** | **Ingredientes necesarios****Papel, cartulinas...** |
| LIBRO VIAJERO | **Libro en el que elaboren una redacción del país que les toque**  | **Papel** |
| TEMATIZAR LAS AULAS | **Los padres y madres, con sus aportaciones tematizarán las aulas acorde al país que les toque** |  |