|  |
| --- |
| **CE.1.1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.** |
| **Orientaciones y ejemplificaciones para 1º****En los procesos:****Participar** en las diferentes comunicaciones del aula (asamblea, presentaciones, normas básicas de cortesía).**Reconocer** los diferentes mensajes verbales (frases de no más de 5 elementos, audiciones de cuentos, descripciones simples) y mensajes no verbales en situaciones cotidianas del aula (gestos, emociones y pictogramas).**Respetar** las normas de intercambio comunicativo.**En los contenidos:****Situaciones de comunicación en el aula** (asamblea, presentaciones, normas básicas de cortesías…)**Mensajes verbales:** audiciones de cuentos , descripciones, anécdotas**Mensajes no verbales:** gestos, emociones, pictogramas**Intercambio comunicativo:** participación; escucha; respeto al turno de palabra; preguntar para averiguar el significado de expresiones y palabras, respeto por los sentimientos, experiencias, ideas, opiniones y conocimientos de los demás**En los contextos:** El aula y todos los espacios donde se comunique el alumno | **Orientaciones y ejemplificaciones para 2º****En los procesos:** **Participar** en las diferentes comunicaciones del aula (diálogo, dramatización y normas de cortesía).**Reconocer** los diferentes mensajes verbales (frases de no más de 10 elementos, audiciones de cuentos, contar cuentos) y mensajes no verbales en situaciones cotidianas del aula (carteles, mímica).**Respetar** las normas de intercambio comunicativo.**En los contenidos:****Situaciones de comunicación en el aula**. (diálogo, dramatización…)**Mensajes verbales:** audiciones, reproducción o invención de cuentos.**Mensajes no verbales:** carteles, mímicaI**ntercambio comunicativo**: participación; escucha; respeto al turno de palabra; preguntar y responder para averiguar el significado de expresiones y palabras, respeto por los sentimientos, experiencias, ideas, opiniones y conocimientos de los demás**En los contextos:**El aula y todos los espacios donde se comunique el alumno. |
| **Objetivos del área para la etapa** | **Contenidos**  |
| O.LCL.1. Utilizar el lenguaje como una herramienta eficaz de expresión, comunicación e interacción facilitando la representación, interpretación y comprensión de la realidad, la construcción y comunicación del conocimiento y la organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.O.LCL.2. Comprender y expresarse oralmente de forma adecuada en diversas situaciones socio- comunicativas, participando activamente, respetando las normas de intercambio comunicativo. | **Bloque 1: Comunicación oral: hablar y escuchar.** 1.1. Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente: asambleas, conversaciones, simulaciones, presentaciones y normas de cortesía habituales (disculpas, agradecimientos, felicitaciones...). 1.2. Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales mediante el uso de estrategias: atención, retención, anticipación del contenido y de la situación mediante el contexto, identificación del sentido global. 1.3. Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: participación; escucha; respeto al turno de palabra; preguntar y responder para averiguar el significado de expresiones y palabras, respeto por los sentimientos, experiencias, ideas, opiniones y conocimientos de los demás. 1.6. Comprensión de textos orales con finalidad didáctica y de uso cotidiano. 1.7. Identificación de las palabras clave como estrategia de comprensión de los mensajes. Deducción de las palabras por el contexto.  |
| **Indicadores para el criterio. según Orden 17 de marzo de 2015** |
| LCL.1.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. (CCL, CAA, CSYC, SEIP) LCL.1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. (CCL, CSYC) LCL.1.1.3. Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo.( CCL) LCL.1.1.4. Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales. (CCL. )LCL.1.1.5. Usa estrategias variadas de expresión. (CCL, CAA, CSYC) |
| **Indicadores 1º Primaria** | **Competencias** | **Indicadores 2º Primaria** | **Competencias** |
| LCL.1.1.1.1º Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. | (CCL, CAA, CSYC, SEIP) | LCL.1.1.1.2º Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. | (CCL, CAA, CSYC, SEIP) |
| LCL.1.1.2.1º Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores.  | (CCL, CSYC) | LCL.1.1.2.2º Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. | (CCL, CSYC) |
| LCL.1.1.3.1º Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo. | ( CCL) | LCL.1.1.3.2º Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo. | ( CCL) |
| LCL.1.1.4.1º Comprende el contenido de mensajes verbales (audiciones de cuentos , descripciones, anécdotas) y no verbales (gestos, emociones, pictogramas). | (CCL. ) | LCL.1.1.4.2º Comprende el contenido de mensajes verbales (audiciones, reproducción o invención de cuentos) y no verbales (carteles, mímica). | (CCL. ) |
|  |  | LCL.1.1.5.2º Usa estrategias variadas de expresión.  | (CCL, CAA, CSYC) |