**PROPUESTA DE GUIÓN PARA REALIZAR EL INFORME DE PROGRESO**

Según las Instrucciones del 2 de septiembre sobre Grupos de Trabajo, antes del 15 de marzo se realizará un informe de progreso. Dicho informe se elaborará de forma colaborativa en un documento que se subirá a la plataforma Colabora en el apartado **Taller -> Documentos en elaboración** con el nombre **InformeProgreso**.

**1. DESARROLLO DEL PROYECTO**

* Grado de consecución de los objetivos planteados en el proyecto.
* ¿Se han desarrollado las actuaciones previstas en el Proyecto del Grupo de Trabajo hasta este momento? Comentar los siguientes aspectos:
	+ **Actuaciones grupales**: reuniones, formación del profesorado participante, etc.

Hemos tenido varias sesiones grupales:

28 de noviembre

19 de diciembre

16 de enero

22 de enero

13 de febrero

20 de febrero

13 de marzo

Las sesiones han durado hora y media cada una.

La formación que estamos recibiendo es continua porque estamos aprendiendo a conocernos mejor, a conocernos a otro nivel, a sacar nuestro potencial de dentro afuera. En las clases estamos desarrollando una actitud más positiva, es decir una actitud que incluya más la positividad, la paz , la apreciación y la gratitud por los pequeños detalles que nos ofrece la vida.

**Actuaciones individuales.**

Cada maestro/a extrapola a su aula lo que se ha realizado en la sesión del grupo de trabajo.

* + Trabajo en Colabora.
* ¿Qué otras actuaciones se han llevado a cabo para desarrollarlo? Comentar los siguientes aspectos:
	+ Asesoramientos externos.

Asesoramientos externos han sido ofrecidos por el CEP de Almería.

* + Contactos con asesoría de referencia. Nuestro asesor siempre ha estado atento a informarnos o asesorarnos en todo momento.
* ¿Ha sufrido el proyecto alguna modificación? Indica cuál y justifícala.

Las fechas iniciales han sido modificadas en función de las necesidades del centro. Por motivos de realización de claustros y sesiones de ciclo hemos tenido que posponer o adelantar las sesiones del grupo de trabajo.

Por otro lado, no hemos realizado las sesiones de mindfullness dedicadas a madres y padres. No hemos tenido tiempo de hacerlo y también no sabemos realmente si será factible, ya que, un gran porcentaje de padres y madres pertenece a la religión musulmana y no están muy abiertos a la meditación mindfullness. Vamos a intentarlo hacer con los padres y madres que lo deseen en la tercera evaluación.

**2. MEJORAS EN LAS PRÁCTICAS DE CENTRO Y/O AULA**

* Planificación, puesta en práctica en el aula y/o el centro y valoración de actividades directamente relacionadas con la temática de formación.
	+ Aspectos positivos.

Como aspectos positivos a resaltar podríamos comentar los siguientes:

.

* Estamos desarrollando los adultos una actitud un poquito más positiva , más constructiva ante los hechos que se vivan.
* Estamos consiguiendo un mayor equilibrio en nosotros mismos .
* Estamos logrando un estado interno de mayor relajación y calma.
* Estamos reduciendo un poco el estrés, la ansiedad, los síntomas de depresión, la reactividad y los problemas de conducta.
* Los niños y niñas están aprendiendo a desarrollar estrategias o habilidades emocionales para gestionar su mundo interior de pensamientos y sentimientos.
	+ Dificultades.

Los maestros o maestras a veces no dedicamos tanto tiempo en casa para realizar prácticas de mindfullness. Si practicásemos antes de entrar a la jornada laboral en casa ejercicios de mindfullness tendríamos un estado más

pacífico de una forma más natural y seriamos mejores ejemplos ante el alumnado.

* + Cambios que hayáis introducido en vuestra práctica de aula o de centro.

Ejercicios de mindfulness después del recreo en cada curso de la etapa de Primaria y de Infantil.

**3. SEGUIMIENTO DE LA VALORACIÓN CUALITATIVA**

En el caso de grupos que hayan solicitado la valoración cualitativa, comentar el grado de cumplimiento de los siguientes aspectos:

* Lecturas con comentarios críticos de todos/as los participantes en la plataforma Colabora.
* Alguno de los siguientes requisitos:
	+ Relevancia, originalidad e innovación del proyecto.
	+ Producción de materiales educativos originales.
	+ Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa de aula y/o centro.