**Valoración del progreso del grupo de trabajo “*Profundización en las utilidades de la Plataforma educativa Séneca para una mejora en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje”***

**Coordinador:** **Juan Antonio Sacaluga Preyese.**

**Centro:** IES Paterna

Curso 2016/2017.

**1-Actuaciones realizadas hasta el momento.**

**2-Logros alcanzados.**

**3-Dificultades registradas.**

**1-Actuaciones:**

La totalidad de los integrantes ha realizado la carga de grupos al cuaderno de clase de Séneca.

La base de datos ha sido actualizada para facilitar las comunicaciones con las familias.

Los miembros del grupo se han reunido para recibir indicaciones sobre las tareas que deben reaizarse.

Se ha planteado la futura elección de un tutor-Pasen para coordinar la acción del claustro en Séneca.

Se ha celebrado la primera sesión de asesoramiento externo, dirigida por la ponente Doña Isabel Suárez, con una alta implicación y participación de los miembros del grupo.

El coordinador ha planteado y debatido en las reuniones del ETCP las líneas idóneas para el trabajo en el seno del grupo.

**2-Logros alcanzados:**

La motivación de los integrantes está siendo alta, puesto que son conscientes de que los contenidos trabajados redundan en una mejora de la práctica docente cotidiana.

Buena parte de los aspectos trabajados en la primera sesión de asesoramiento –relativos a la gestión de las ausencias del alumnado, la comunicación de incidencias y la elaboración de informes- están comenzando a ser puestos en práctica, acercándonos a las finalidades que fueron determinadas para este grupo de trabajo.

La metodología utilizada por Doña Isabel Suárez en la primera sesión de asesoramiento, junto con el trabajo realizado por los integrantes a posteriori, ha contribuido a abrir una nueva línea de trabajo colaborativo en el seno del claustro, que puede llegar a exceder los objetivos inicialmente establecidos y conducirnos a metas fructíferas.

En suma, hasta el momento, el grado de consecución de los objetivos es más que satisfactorio y tanto de lo mismo puede afirmarse en cuanto a su impacto en el aula.

**3-Dificultades registradas:**

La predisposición y la actitud de todos y todas las participantes, así como la del Equipo Directivo, ha sido inmejorable, no obstante los principales problemas se relacionan con la determinación de las fechas de las sesiones de asesoramiento. Las posibles coincidencias con las sesiones de evaluación o las reuniones de equipos educativos nos han obligado a postergarlas más de lo deseable, aunque contando con la buena voluntad y la alta implicación de los participantes la situación se ha solventado de manera satisfactoria para todos y todas.

Juan Antonio Sacaluga Preyese.

5/3/2017