

UNIDAD AICLE: LAS OLIMPIADAS

Asignaturas: Ciencias Sociales y Educación Física **Curso:** 1º ESO **Inglés:** A2

Profesores: Ciencias Sociales: Eduardo Parra, Davinia Pérez y Beatriz Román

Educación Física: Pablo López

Temporalización: primera semana de mayo		Nº sesiones	3
Guión temático			
Se realizará una inmersión en el mundo de las Olimpiadas antiguas y modernas dependiendo de la materia. Se tratará desde una perspectiva histórica, deportiva, ética y moral, etc.			
Metodología			
Se realizará una investigación sobre la temática propuesta, debiendo además realizar entre todos un Quiz monotemático entre todos, fomentando así el trabajo colaborativo y la motivación sobre el tema. Además se visionará una serie de vídeos educativos sobre el surgimiento y la historia de las Olimpiadas que se complementarán con actividades cooperativas. Por otro lado se llevará a cabo un acto deportivo a semejanza de los acontecimientos olímpicos. También se realizarán actividades acrobáticas.			
Procesos cognitivos			
Conocer el origen de las Olimpiadas Conocer los aspectos básicos de las Olimpiadas en la actualidad Comprender la importancia del deporte Aplicar los conocimientos adquiridos en diferentes contextos Analizar la información recibida y seleccionar la primordial Crear un cuestionario a partir de la información obtenida			
Actividades			
<ol style="list-style-type: none">1. Vocabulario básico a través del vídeo 4.2. Describir la imagen en inglés.3. Visionado de vídeo 1 y 2, responder a las preguntas en pareja.4. Completa el texto con el vocabulario aprendido.5. Clasificar características de las olimpiadas en: moderna, antigua o ambas.6. Extraer preguntas de los vídeos 1, 2, 3 y 4 y presentarlas correctamente.7. Quiz con las preguntas de todos los alumnos y alumnas por clases.8. Quiz con todas las preguntas de los cuatro grupos con los cuatro finalistas.9. Acrosport10. Olimpiadas (tránsito).			
Contenidos	Criterio de evaluación	Indicador	
Análisis e interpretación de documentos audiovisuales. Búsqueda de información para un trabajo de investigación sobre un tema específico.	Reconocer los rasgos básicos de la cultura, la ciencia y el arte de la civilización griega y su pervivencia en nuestra civilización actual.	Analiza y sintetiza información de documentos audiovisuales. Recopila y sintetiza la información obtenida por diferentes medios sobre las Olimpiadas. Reconoce y describe los principales	

Las Olimpiadas: contexto de surgimiento e historia.		elementos de las Olimpiadas antiguas y modernas así como su importancia en muchos aspectos.
Competencia clave	Indicador	Descriptor
<i>Competencia lingüística</i>	Desarrollar la capacidad y el interés para expresarse en diversas lenguas	Mantener conversaciones en otras lenguas sobre temas cotidianos en distintos contextos. Valorar positivamente la realidad plurilingüe.
<i>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</i>	Utilizar conceptos y procedimientos matemáticos para resolver problemas cotidianos o de diferentes áreas de conocimiento.	Utilizar técnicas de registro y de representación gráfica y numérica. Emplear escalas y sistemas de representación.
<i>Competencia digital</i>	Interpretar la información obtenida por diversos medios y transformarla en conocimiento	Interpretar y utilizar correctamente la información obtenida de Internet. Realizar pequeñas investigaciones o búsquedas de información.
<i>Aprender a aprender</i>	Regular las propias capacidades académicas y de aprendizaje.	Desarrollar estrategias que favorezcan la comprensión rigurosa de los contenidos.
<i>Competencias sociales y cívicas</i>	Desarrollar las habilidades básicas de relación social.	Realizar trabajos y actividades de forma colaborativa y cooperativa.
<i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>	Asumir y potenciar la propia creatividad.	Realizar investigaciones y proyectos de forma autónoma y creativa.
<i>Conciencia y expresiones culturales</i>	Realizar diferentes expresiones culturales y artísticas.	Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.
Recursos		
<p>Los recursos necesarios para llevar a cabo esta unidad integrada serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Pizarra digital • Internet • Fichas de las diferentes materias • URL de los vídeos a visionar: <ul style="list-style-type: none"> Vídeo 1: https://www.youtube.com/watch?v=VdHHus8IgYA&t Vídeo 2: https://www.youtube.com/watch?v=jA6Y7gG3OLs&t Vídeo 3: https://www.youtube.com/watch?v=uSf7-LsmU3Y&t Vídeo 4: https://www.youtube.com/watch?v=nUGX9zQg2rs&t 		

Otras materias participantes

Lengua, Inglés, Francés, Alemán y Valores Éticos.

Vocabulario

El vocabulario abarcará aspectos de historia antigua, concretamente de la cultura griega; y de deporte, más concretamente los olímpicos. Algunos ejemplos orientativos serían:

Olimpiadas antiguas y modernas

Grecia

Griegos

Dioses

Juegos

Paz

Guerra

Deporte

Competición

Atletismo

Boxeo

Lucha

Baloncesto

Premio

Etc.