VALORACIÓN DE PROGRESO DEL GRUPO DE TRABAJO (ANTES DEL 15 DE MARZO)

Esta tabla refleja el progreso del grupo hasta el 15 de marzo. Puede ayudar al grupo a reflexionar sobre el trabajo realizado hasta el momento y a introducir los cambios y mejoras que se consideren necesarios.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRUPO DE TRABAJO **COEDUCACIÓN EN EL AULA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CÓDIGO **171105GT567** | | VALORACIÓN ENTRE 1 Y 4 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Se han realizado las reuniones previstas hasta el momento |  |  | X |  |
|  | La asistencia a las sesiones con asesoramiento externo es regular. |  |  |  | X |
|  | La asistencia a las sesiones presenciales sin asesoramiento externo es regular. |  |  | X |  |
|  | Nivel de consecución de los objetivos propuestos. Valoración de los indicadores |  |  | X |  |
|  | Se están seleccionando, preparando o elaborando materiales de calidad e innovadores para la puesta en práctica en el aula |  |  | X |  |
|  | Se están realizado lecturas, análisis y reflexión posterior de documentos |  |  | X |  |
|  | Se está utilizado una metodología colaborativa de trabajo |  |  | X |  |
|  | Se están realizado actuaciones concretas con el alumnado asegurando el impacto de la formación |  |  | X |  |
|  | Se están realizado actuaciones concretas que han tenido incidencia sobre el funcionamiento del centro |  |  | X |  |
|  | Participación en Colabora |  | X |  |  |
|  | Otras actuaciones |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Hace ya algunos meses que comenzamos nuestra andadura en este proyecto común e importante, como es el compromiso con la coeducación. Y es que, la igualdad entre hombres y mujeres no es una tarea sencilla que podamos obtener con unas simples directrices en nuestra sociedad, como si de una empresa simple se tratara. Es por ello, que cuando lanzamos esta propuesta, quisimos hacerlo desde donde estamos convencidos que dará su máximo fruto a medio y corto plazo, y este espacio no es otro que el aula.

Entre las actuaciones más importantes llevadas a cabo hasta este momento, podemos destacar las siguientes, así como el desarrollo de las mismas:

En este grupo de trabajo, comenzamos trabajando la primera de las efemérides, que nos pusimos como reto al principio del curso. El día 25 de noviembre, significa cada año que pasa un reto más difícil de conquistar si cabe que los años anteriores, ya que el número de mujeres asesinadas por sus parejas o exparejas no deja de aumentar día a día a pesar de los esfuerzos que de toda índole nos marcamos para su erradicación. Propusimos la selección de diversas citas contra la violencia de género, de modo que cada tutoría fue leyendo las mismas bajo un silencio que no dejó lugar a la duda la importancia que el propio acto tenía en sí. Los aplausos se sucedieron, y la música, especialmente cuidada para la ocasión, se convirtió en una suerte de fiesta improvisada donde los alumnos/as compartieron durante los minutos de recreo de aquella jornada morada.

El día 31 de enero, conmemoración del Día de la Paz y la No Violencia, no resultó menos fructífera que la anterior efeméride. Durante las semanas previas a la misma, algunos grupos de formación profesional junto con otros de tercero y cuarto de educación secundaria, elaboraron todos los materiales que después servirían como "tablero"  base sobre los que realizar la posterior actividad. Esta consistió, en lo que vinimos a llamar como: "twitter de la paz". Esto es, sobre una tela de tamaño considerable ubicada en un espacio estratégico de nuestro centro, y haciendo las veces de muro de la paz, todo el alumnado fue colocando un tweet (personal y previamente trabajado por él en el aula). De esta forma, conseguimos, y como era la idea de este grupo de trabajo, acerca una red social de gran actualidad como puede ser twitter con el Día de la Paz. Fue muy emotivo observar como a lo largo de toda "la semana de la paz", el muro iba progresivamente inundándose de mensajes a favor de la paz y en contra de la misma en un ejercicio de concienciación colectivo.

El día 8 de marzo, conmemoramos el Día Internacional de la mujer trabajadora. En esta nueva ocasión, la cual ha durado igualmente varias jornadas, en función de las tutorías de todos los grupos del centro, se seleccionaron unos materiales adaptados a cada grupo y edad. Desde el visionado de un corto, pasando por lecturas de mujeres heroínas, juegos, fragmentos de películas relacionadas con la paz con sus cuestionarios correspondientes, hasta por la asistencia de alguna madre que quisiera acercarse por la tutoría de su hijo transmitiéndoles su historia real de lucha en un mundo donde la igualdad real es aún una gran asignatura pendiente, entre otras.

En cuanto al nivel de consecución de los objetivos, decir que aún se puede mejorar la implicación por parte de todos los departamentos del centro, ya que, de alguna manera siempre vamos con cierta prisa a la hora de llevar todo hacia adelante como puede ser la propia programación anual, las reuniones de diversa índole, no haciendo esto posible la participación deseada desde un principio. Este era unos de los objetivos del grupo de trabajo, y honestamente, el que más trabajo nos está costando. Aunque en líneas generales todos los compañeros suelen colaborar en tal fin.

En cuanto a la participación de los miembros del propio grupo de trabajo, hay que resaltar, que es muy satisfactoria, puesto que siempre está disponible o sugiere posibles ideas a desarrollar, actividades, actos, lecturas, charlas, entre otras inquietudes. De forma que se respira un buen clima de trabajo y de colaboración de unos con los otros.

Con la satisfacción de intentar estar contribuyendo a esta noble causa desde el corazón de la enseñanza, como son sus aulas y sus alumnos/as, seguiremos trabajando por y para la igualdad entre hombres y mujeres.