

El Proyecto encaminado al desarrollo de competencias emocionales de nuestro alumnado queremos que abarque todas los proyectos y actividades que se desarrollan en el centro. Por eso, la BIBLIOTECA ESCOLAR es otro ámbito de nuestro centro que busca también este objetivo. Así estamos dotando al colegio de material bibliográfico relacionado con las emociones, para trabajar con los niños y niñas y para la formación del profesorado, que se encuentra en la biblioteca del centro.

Y las actividades que se desarrollan, para la celebración de efemérides, también van enfocadas en este sentido:

**DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA (16 de Diciembre):**

Con ese motivo, el Equipo de Biblioteca proponemos una actividad con el alumnado de nuestro centro en la que la lectura sea el elemento principal.

Cada niño/a leería un cuento, texto, poesía,... a otro niño de un nivel inferior.

Todo el grupo clase que lee se desplazaría a una zonas predeterminadas del colegio (aula, pasillos, patio, gran grupo,...) y se distribuyen por parejas, para leer durante un tiempo la lectura, que ha elegido, a "su amigo". En este trabajo entre iguales se han desarrollado, además de las emociones que se encuentran en los textos, aquellas que se desarrollan entre ellos: la empatía, el esfuerzo, la valoración del trabajo del otro, el respeto a los otros, la escucha, la ayuda,...



## DÍA DEL LIBRO: HOMENAJE A GLORIA FUERTES

Durante la semana de celebración del día del libro, cada grupo-clase ha asistido a la Biblioteca de nuestro centro para asistir a una sesión de **CUENTACUENTOS**, realizado por padres y madres.

Así no solamente se desarrollan emociones entre los niños, sino también entre estos y los padres y madres que han participado, ampliando de este modo el objetivo a otros elementos de la comunidad educativa.

Hemos aprovechado que este año se celebra el centenario del nacimiento de una de las poetisas españolas más querida por los niños y niñas de todos los tiempos: "Gloria Fuertes", para, a través de sus cuentos y poesías, trabajar las emociones y valores como amistad, igualdad, ayuda, valentía, cooperación, paz,...



Después de la lectura del cuento, cada grupo realiza una actividad relacionada con el cuento que le han contado o con una poesía de esta autora (copiado, dibujos, elaboración de un mural,...) . Trabajando la creatividad, cooperación, trabajo en equipo, trabajo por proyectos,...

