

TRABAJANDO LAS EMOCIONES EN EL AULA II 2016-2017

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IMÁGENES EMOCIONALES

TEMPORALIZACIÓN: 1 sesión

BLOQUE TEMÁTICO: Autoestima y empatía.

JUSTIFICACIÓN: Esta actividad es un medio para que el alumno hable de sus ideas, valores, creencias, percepciones, elementos implicados directamente en la educación emocional, también se favorece la cohesión grupal a través del conocimiento de los demás.

OBJETIVOS:

- Adquirir un mayor conocimiento de sí mismos.
- Favorecer la cohesión grupal a través del conocimiento de los demás.
- Fomentar la escucha activa.
- Formar ciudadanos tolerantes y respetuosos hacia las diferencias.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se entregan al grupo fotos, imágenes, recortes de revistas,... en gran número y variedad. Cada alumno/s elige dos entre todas las expuestas.

Por turno, quienes quieran describen o explican a los/las demás el significado que para ellos/as tienen las fotos elegidas. Por qué las han elegido, qué les sugiere o evoca, qué valores o ideas se reflejan en la imagen.

Para terminar se pide a algunos alumnos/as que quieran que intenten decir por qué algún compañero/a ha elegido determinada imagen.

RECURSOS:

Imágenes: fotos, recortes,...

OBSERVACIONES DE LA ACTIVIDAD:

En la medida en que conocemos más al otro, estamos en mayor disposición de entenderle, conocerle y respetar sus ideas y estilo de vida. Esta es una actividad preventiva dado que si conocemos con más detenimiento al compañero/a, estamos posibilitando una mayor comunicación y por tanto una disminución en la confrontación y aparición de los conflictos. Durante el desarrollo de esta

actividad hubo alumnos/as que mostraron sus ideas y pensamientos abiertamente al grupo y otros a los que les costó más trabajo expresarse o incluso no quisieron expresar nada. En la segunda parte de la actividad algunos alumnos/as fueron capaces de decir de forma muy acertada el por qué habían elegido algunos compañeros/as unas determinadas imágenes. Ha resultado una actividad muy interesante para descubrir el nivel de conocimiento que tienen unos de otros en el grupo, y lo relacionado que esta con su integración en el mismo.