

TRABAJANDO LAS EMOCIONES EN EL AULA II 2016-2017

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: *Las diferencias no nos separan, nos unen y nos complementan.*

TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones (2º Trimestre)

BLOQUE TEMÁTICO: Habilidades de vida, Empatía.

JUSTIFICACIÓN: Durante la semana de la Paz se invitó a Rosa una mujer de 44 años que sufre una enfermedad degenerativa en los huesos y que tras sufrir varias operaciones, se encuentra en una silla de ruedas y ha venido hasta el colegio para hacer 4 sesiones, una con cada ciclo desde Infantil a Primaria y explicarles su situación a través de un libro y de un video-clip. Todo ello adaptado al nivel de los alumnos.

OBJETIVOS:

- Formar ciudadanos solidarios y comprometidos con la diversidad que les rodea.
- Ponerse en el lugar de la persona que tiene una discapacidad física, los problemas y dificultades a los que se enfrenta con su sillita de ruedas.
- Tomar conciencia de las barreras arquitectónicas y emocionales que encuentran estas personas para desenvolverse en igualdad de oportunidades en todos los ámbitos sociales(educativo, laboral...)
- Sensibilizar a los alumnos en el respeto a la diversidad.
- Poner en valor qué capacidades específicas y competencias son necesarias para una vida efectiva.
- Acercar al alumnado al mundo de cualquier “diferencia” en el ser humano.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Para Infantil y Primer Ciclo desarrolló el taller a partir de la presentación del libro ”Ruedas y el misterio del GPS”, cuya protagonista es una niña en silla de ruedas que resalta los valores de deportividad, amistad y que explica las diferencias de una discapacidad. A continuación le explica el cuento a partir de imágenes y finalizan cantando todos juntos una canción .

Para Segundo Ciclo define el concepto de discapacidad y hablan de algunos tipos de discapacidad. También presenta el libro de Ruedas y el misterio del GPS con un poquito más de nivel y entra con los niños en un debate sobre el tema. Previamente les explica su vida y su enfermedad.

Con el Tercer Ciclo también comienza con la definición de “discapacidad” y explica lo que supone vivir con ella y ya les explica su vida y su discapacidad, a continuación les pone un video-clip que trata sobre el tema. En todos los talleres termina con una reflexión:

Aunque no tengo piernas, tengo sentimientos.

Pese a que no puedo ver, no paro de pensar,
Aunque no escucho, aún deseo comunicarme.
¿Por qué hay gente que me considera inútil,
E incapaz de pensar o hablar,
Cuando soy tan capaz de pensar acerca del mundo
Como cualquier otra persona?

RECURSOS:

Libro, cañón proyector para imágenes y video-clip.

OBSERVACIONES DE LA ACTIVIDAD:

Este taller ha sido muy bonito y se han desarrollado distintas emociones positivas al vivir en directo con Rosa, la persona afectada todo su problema y hacernos conscientes de su vida. A los niños les ha encantado y ha sido una experiencia importante el que venga al cole para hacer este taller con los niños.

IMÁGENES DE LA ACTIVIDAD:

