

TITULO DE LA ACTIVIDAD:
Aula de Escucha del centro

TEMPORALIZACIÓN:
Todo el curso

JUSTIFICACIÓN:

En cualquier grupo humano se generan relaciones que entran en conflicto. Éste es inevitable. La escucha activa es un previo para entrar en diálogo, presentar las posturas y llegar a un acuerdo. Por ello la importancia de crear un espacio tranquilo que permita a los alumnos expresarse, explicar lo que les pasa y que otra persona los escuche y les de el espacio que necesitan. Este trabajo tiene una doble funcionalidad, por un lado significa un paso anterior a la mediación en un conflicto. Por otro va a servir para permitir que el alumnado se exprese sobre algo que le sucede, sin necesidad de buscarle una solución y permitirle que él o ella saquen sus propias conclusiones. En cualquier caso siempre va a servir para mejorar la convivencia en el centro.

BLOQUE TEMÁTICO:

Habilidades Socio-Emocionales, Habilidades para la vida, Autoestima.

OBJETIVOS:

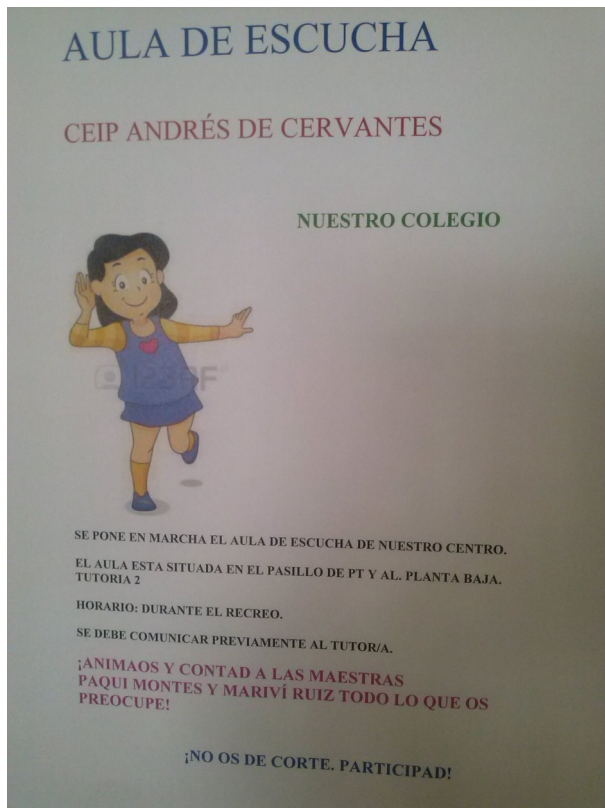
- Crear espacios para favorecer la escucha activa y el diálogo como medio de resolución de conflictos y de expresión de situaciones vividas.
- Favorecer experiencias de comunicación personal ante una situación adversa que preocupe al alumno, de tipo escolar, personal o familiar.
- Mejorar la convivencia del centro.
- Prevenir situaciones de acoso escolar.
- Mejorar la autoestima y habilidades sociales de los alumnos en la resolución de conflictos.
- Mediar entre conflictos mediante un agente externo al problema.
- Establecer cauces de participación, por medio de la escucha, para que los niños expresen su opinión y preocupaciones.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Analizadas las necesidades del centro, se aprobó en Claustro el poner en marcha, de nuevo, el Aula de Escucha, que ya ha funcionado en los cursos anteriores. Todos los alumnos-as del centro están informados de la existencia de este espacio. Funciona en los recreos y previamente los alumnos solicitan cita para acudir a ella. Esta atendida por las maestras Mariví Ruiz y Paqui Montes. Es una clase pequeña, tutoría, que se encuentra en la planta baja. Los niños pueden acudir a contar cualquier tema que les preocupe, de tipo escolar, familiar o

personal. Se intenta dar respuesta a la necesidad que presentan y se establece comunicación con las personas implicadas, si fuese necesario. Se recoge diario escrito de asistencia, tema y solución planteada. Pueden acudir cuantas veces lo deseen o necesiten. Se hace un seguimiento de los casos. Esta abierta a cualquier miembro de la comunidad escolar.

RECURSOS: Aula n.º 2 (planta baja), sillas, mesa, material fungible para anotaciones.



wikiHow

