



EDUCACIÓN INFANTIL	ACTIVIDADES		
	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
<p><i>Rutinas para asamblea (orales)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de nº por orden de lista. - Día del mes: En el calendario, meter en círculo. - Nos contamos, cuántos niños hay, cuántas niñas hay, cuántos han faltado, cuántos somos en total (sumar/restar). Problemas orales. - Sacar un dedo, dos dedos... (hacer la lluvia con los dedos de una mano) - Quién es el nº 1, el nº 2... hasta el 8. - Días que faltan para algún 	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de nº por orden de lista. - Día del mes: En el calendario, meter en círculo. - Nos contamos, cuántos niños hay, cuántas niñas hay, cuántos han faltado, cuántos somos en total (sumar/restar – escribe la suma el ayudante del día). Problemas orales. - Sacar un dedo, dos dedos... (hacer la lluvia con los dedos de una mano) - Quién es el nº 1, el nº 2... hasta el 14. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación de nº por orden de lista. - Día del mes: En el calendario, meter en círculo. - Nos contamos, cuántos niños hay, cuántas niñas hay, cuántos han faltado, cuántos somos en total (sumar/restar – escribe la suma el ayudante del día). Problemas orales. - Trabajo con números emparejados. - Quién es el nº 1, el nº 2... hasta el 15. - Días que faltan para algún evento (contar). Cálculos con

GRUPO DE TRABAJO: "SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS EN ABN"



	evento (contar).	- Días que faltan para algún evento (contar).	la asistencia a clase.
<i>Series numéricas (ascendentes / descendentes)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pintar los números en el suelo e ir saltando. - Dar los números a los niños para colocar en orden ascendente/descendente. - Hasta el 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pintar los números en el suelo e ir saltando. Del 1 al 10. - Dar los números a los niños para colocar en orden ascendente/descendente. - Hasta el 10. - Series ascendentes hasta el 30 con el calendario - Series descendentes hasta el 20. Conteo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grafías del 1 al 10 (ascendente/descendente). - Series ascendentes hasta el 30 con el calendario. - Series numéricas hasta el 100 y respectivo conteo.
<i>Primeros números</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Contar/agrupar un elemento, dos elementos, tres elementos... - Platos para colocar 1-2-3 (por trimestres según currículum) 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar/agrupar un elemento, dos elementos, tres elementos... hasta 6. - Platos para colocar 1-2-3-4-5-6 (por trimestres según currículum). Relacionar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar/agrupar elementos. - Relacionar cantidad con elementos. - Grafía del nº 1, 2... hasta 10. - Clasificar, seriar, contar... objetos.

GRUPO DE TRABAJO: "SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS EN ABN"



	<ul style="list-style-type: none">- Clasificar de uno en uno, de dos en dos, de tres en tres...- Problemas de la vida diaria orales con imágenes. Subitización.- Iniciación a la suma/resta (oral).	<ul style="list-style-type: none">- Grafía del nº 1, 2... hasta 6- Clasificar de uno en uno, de dos en dos, de tres en tres... hasta 6.- Problemas de la vida diaria orales con imágenes. Subitización.- Iniciación a la suma/resta (oral).	<ul style="list-style-type: none">- Problemas de la vida diaria orales con/sin imágenes. Subitización.- Suma/resta oral y escrita.
--	---	--	---