|  |
| --- |
| **ACTA Nº:1** |

|  |  |
| --- | --- |
| GT / FC: Título | **BIBLIOTECA EN EL CICLO DE INFANTIL** |
| GT / FC: Código | 172923 GT759 |
| FECHA | 23/1/2017 |
| HORA INICIO |  |
| HORA FIN | 16:30- 18:30 |
| LUGAR | CEIP POETA SALVADOR RUEDA.ARROYO DE LA MIEL |

|  |
| --- |
| **ASISTENTES** |

ADRIANA MORA FARFÁN,ALBA BARRIONUEVO TORRES,ANA Mª MARQUÉZ GARCÍA,ARÁNZAZU MORENO GIL,ASCENSIÓN MIGUEL CORONADO,MªJOSÉ CASTRO TRUJILLO, NOELIA SEDEÑO GONZÁLEZ,SONIA MUÑOZ SABARIEGO,Mª.ANTONIA CAMPOS OREJUELA, Mª.ELVIRA GALLARDO SANZ.

|  |
| --- |
| **AUSENTES** |

|  |
| --- |
| **ORDEN DEL DÍA** |

Presentación, análisis-estudio del material recopilado.

Análisis-revisión de las diversas propuestas de experiencias de aprendizaje, diseñadas y llevadas a cabo, así como de las que se encuentran en proceso de elaboración o diseño para este trimestre.

|  |
| --- |
| **TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS ADOPTADOS** |

En la presente reunión de grupo de trabajo se ha procedido a:

Analizar libros y páginas de la red de posible interés que se han encontrado

Revisar (a modo de seguimiento inicial o primera toma de contacto) la incidencia sobre la creación y desarrollo del presente proyecto.

Análisis de las nuevas propuestas de actividades en proceso de diseño-elaboración para el siguiente trimestre:

▪recopilación de formas distintas de crear los distintos rincones de uso de la biblioteca, y primeras comunicaciones y toma de contacto con las personas que puedan ayudarnos para la creación de la misma, se ha barajado la posibilidad de solicitar un curso de formación de iniciación en bibliotecas de cara a un futuro, ya que el funcionamiento de la biblioteca es sólo obligatorio en primaria pero nuestro objetivo es hacerlo a nivel de ciclo recopilando material en cuanto a mobiliario y libros que puedan ayudarnos a llevar hacia delante este proyecto, con el funcionamiento, organización espacial, metodológica dirigida a nuestro ciclo y coordinación con la biblioteca de nuestro centro.

▪ir recabando actividades para que una vez que el espacio y material estén organizados podamos llevarlas a cabo.

▪al no ser de carácter obligatorio, tendremos que buscar soluciones altruistas en distintos sectores de nuestro ámbito escolar, y con la colaboración de distintos órganos escolares ,y a su vez de posibles donaciones externas al colegio.

▪ ir subiendo a la plataforma todas las actividades tanto de aprendizaje relacionadas con la lectoescritura, organización, funcionamiento, cuentos de interés. actividades de fomento lector,etc…,que nos enriquezcan nuestra labor educativa.

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES** |

Se pide que cuando se diseñen las propuestas se vayan subiendo a la plataforma, para ir recabando información e irla organizando para su puesta en práctica:fotos, todo lo relacionado con distintas actividades relacionadas con el fomento lector en nuestro ciclo y en relación con el resto de nuestro colegio….

Fdo.: Coordinador/a