

EXPECTATIVAS INICIALES:

- Iniciar la creación de una biblioteca infantil aprovechando los espacios del Centro.
- Motivar y fomentar en el alumnado el gusto hacia la lectura.

DESARROLLO

Hemos llevado a cabo varias reuniones para la planeación de la biblioteca, aportando opiniones, ideas, dudas y llegando a acuerdos comunes.

Se han encargado distintos materiales decorativos y pintado dibujos en las paredes para embellecer el aula destinada a la biblioteca.

Se han llevado a cabo distintas actividades como la creación de una mascota, la creación de bolígrafos con la mascota, etc.

GRUPO DE TRABAJO EVALUACIÓN



“Una biblioteca no es un lujo, sino una de las necesidades de la vida”.

(Henry Ward Beecher)

LOGROS INDIVIDUALES/ GRUPALES:

Comenzar a decorar la biblioteca infantil.

Creación de una mascota para la biblioteca.

MEJORAS Y /O CONTINUIDAD

Resulta crucial la continuidad del grupo de trabajo para poder seguir montando la biblioteca de infantil, pues aún quedan muchas cosas por hacer para las que necesitamos tanto dotación como tiempo para poder desarrollarlas.

Se trata de un arduo trabajo que requiere dedicación e implicación, con el fin de conseguir la creación de la misma y su futuro funcionamiento.