

AULA DE AL 2º TRIM. GT TRABAJANDO LAS EMOCIONES EN EL AULA I

1) TÍTULO DE LA ACTIVIDAD : DESCUBRIMOS EL MIEDO CON “LA CEBRA MARINA”

2) TEMPORALIZACIÓN: Durante quince días en este segundo trimestre dependiendo del número de sesiones que asistan los alumnos al aula de AL .

3) JUSTIFICACIÓN : Realizo esta actividad con los alumnos que asisten al aula de AL para que aprendan a identificar la emoción del miedo a través del cuento “ LA CEBRA MARINA” . Les ayuda a comprender cómo se siente la cebra Marina cuando siente miedo para poder identificarlo en ellos mismos, les permite conocer las causas que lo ha originado , describir qué es lo que les pasa cuando se sienten así y buscar estrategias para superarlo.

4) OBJETIVOS:

- Identificar la emoción del miedo en las distintas situaciones en las que se encuentra la cebra Marina.
- Identificar y expresar la emoción del miedo en sí mismo y en los demás a través del cuerpo.
- Descubrir en nosotros mismos las causas que nos provocan miedo.
- Desarrollar la empatía para saber ponernos en el lugar del otro.
- Mejorar la expresión oral de sentimientos y las causas que los provocan a través de historias cotidianas parecidas al cuento, situaciones similares que nos provocan miedo y sensaciones experimentadas en el propio cuerpo.
- Identificar expresiones que nos ayudan a superar el miedo y otras que nos hacen sentirnos mal a nosotros y a los demás.
- Descubrir la importancia de la amistad y cooperación para superar nuestras dificultades.

5) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD :

Se desarrollará en dos zonas de la clase una dedicada al trabajo individual o de pequeño grupo y otra en el corcho . La actividad se adapta a cada alumno dependiendo de la edad, discapacidad , problema que presente ...

Primero describimos entre todos lo que vemos en la viñeta del cuento, a continuación, leen la viñeta del cuento o se la leo yo dependiendo de la edad, después vamos pinchando cada imagen en un pequeño corcho entre todos . Así sucesivamente con las ocho viñetas del cuento. Después identificamos cómo es la expresión de la cara de la cebra Marina cuando siente miedo y la imitamos. A continuación identificamos el miedo en la cara de los demás , descubrimos cómo nos sentimos cuando tenemos miedo, analizamos las causas y las situaciones que nos provocan miedo a nosotros mismos y cómo reaccionamos en esas situaciones. Finalmente buscamos la manera de superar ese miedo con la ayuda de los demás

Posteriormente realizamos dos fichas en papel sobre el cuento que hemos visto.

- Para los más pequeños : colorear a la cebra Marina
- Para los que saben leer : rodear las expresiones que nos ayudan a ser valientes y tachar las que nos hacen sentir mal.

6) RECURSOS :

- Cuento “LA CEBRA MARINA “
- Tarjetas con fotos y pictogramas que representan la emoción de miedo en diferentes personas.

7) ORIENTACIONES

La actividad se ha adaptado a dos niveles a la hora de realizar la ficha para los alumnos de Infantil y los de Primara que saben leer.

A continuación presento algunas fotos de las actividades que hemos realizado en mi aula con diferentes alumnos.



