

TRABAJANDO LAS EMOCIONES EN EL AULA I

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: *¿Cómo estoy hoy?*

TEMPORALIZACIÓN: A lo largo del curso

JUSTIFICACIÓN:

Las expresiones faciales que ponemos según nuestro estado de ánimo nos ayudan a expresar y reconocer las emociones que vamos experimentando.

BLOQUE TEMÁTICO: Conciencia emocional

OBJETIVOS:

- Identificar expresiones emocionales.
- Expresar gráficamente los distintos estados de ánimo.
- Expresar a través del cuerpo y de la cara diferentes estados emocionales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En la asamblea cada día contaremos cómo nos sentimos ese día y porqué (cuál es el motivo que ha hecho sentirnos de una determinada manera). Cogemos nuestro nombre y lo pegamos en el dibujo de la cara que expresa dicha emoción.

Una vez pegado, miramos al resto de los compañeros y les mostramos nuestra expresión facial (que variará, evidentemente, según nuestro estado de ánimo).

Completaremos la actividad planteando situaciones de la vida cotidiana a partir de la cuál deben saber reconocer cómo se siente el protagonista de nuestra historia(nos ayudaremos del libro “ Emocionario”, de fotografías de caras de niños con diversas expresiones faciales así como de muñecos o marionetas como apoyo visual de nuestras historias).

RECURSOS

- Dibujos de expresiones emocionales
- Emocionario
- Historias con distintos personajes
- Marionetas

