

TRABAJANDO LAS EMOCIONES EN EL AULA i

EL SURFISTA

La actividad la hemos llevado a cabo en el Aula Específica de Educación Especial de nuestro centro, con tres de los alumnos que asisten a ella.

Debido a las características de nuestro alumnado, hemos hecho algunas modificaciones (adaptaciones), tales como plantear la actividad de la siguiente manera: **¿qué nos da miedo?** y **¿cómo reaccionamos ante el miedo?**.

Para ello, hemos utilizado el siguiente material:

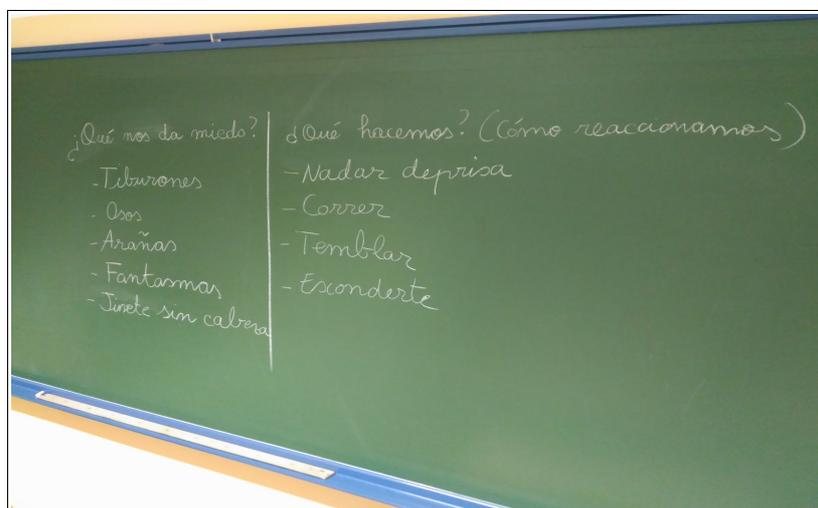
- Video con imágenes y música de terror
- Pizarra
- Pictogramas de emociones

Planteamos la actividad de la siguiente manera:

Nos fuimos con el alumnado a otra aula (con pizarra digital), donde creamos un ambiente de oscuridad y silencio; les pusimos el video, (en el que aparecen imágenes que les causan miedo).

Después les preguntamos sobre lo que habían visto y habían sentido, su respuesta fue miedo y no me gusta.

Seguidamente en la pizarra escribimos, en una tabla, que nos da miedo y cómo reaccionamos cuando lo vemos



Por último, les mostramos los pictogramas para que reconocieran las emociones ante las fotos proyectadas.

De los tres alumnos/as con los que hemos llevado a cabo la actividad decir que sólo hemos obtenido respuesta por parte de dos de ellos; aún así la actividad les ha resultado motivadora.