

TRABAJANDO LAS EMOCIONES EN EL AULA I - Educación Infantil

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: *Expresiones emocionales*

TEMPORALIZACIÓN: 2º Trimestre

JUSTIFICACIÓN:

Los gestos del cuerpo y la cara forman parte de un lenguaje no verbal que comunica y expresa el propio estado emocional y nos permite reconocer cómo se sienten los demás.

BLOQUE TEMÁTICO: Conciencia Emocional

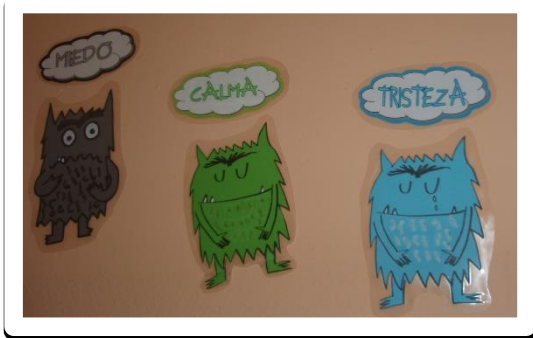
OBJETIVOS:

- Identificar la expresión emocional que reflejan distintos dibujos (monstruos) .
- Expresar oralmente los distintos estados de ánimo.
- Asociar tu emoción con el monstruo que la representa.
- Expresar a través del cuerpo y la cara cómo te sientes

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Trabajo en gran grupo:

1. Contaremos y veremos el cuento que la niña ha traído a la clase con motivo de su regalo de Reyes: " *Un monstruo de colores*".
Este cuento es tridimensional y despierta el interés de los niños/as.
2. Comentamos lo que nos ha parecido el cuento, lo que nos gusta y lo que no.
3. Vamos enseñando los dibujos que hemos realizado de cada uno de los monstruos del cuento y nombramos la emoción que representa y el color que tiene.
4. Elegimos entre todos un lugar visible de la clase para colocarlos cuando termine la actividad.



5. Cada niño/a expresa cómo se siente en ese momento, con su cuerpo y con la cara y se coloca junto al color (ARO) que representa la emoción.



6. Hablamos de las emociones que nos hacen sentir bien, EL AMOR (monstruo ROSA). Nos damos abrazos y besos para sentir esta emoción y ver que a todos nos gusta que nos quieran.



7. Elegimos otra emoción positiva (LA CALMA) y nos vamos a la alfombra para relajarnos y sentirnos como el monstruo VERDE.



RECURSOS:

- Cuento: " El monstruo de colores "
- Cartulina de colores , para hacer los monstruos
- Ordenador e impresora
- Plastificadora
- Cámara de fotos