

TRABAJANDO LAS EMOCIONES EN EL AULA I

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: *Mi diario de la semana*

TEMPORALIZACIÓN: A lo largo del curso

JUSTIFICACIÓN:

Con esta actividad se pretenden distinguir las diferentes actividades que se realizan a lo largo de la semana, ya sean de ocio o por imposición, con el fin de identificar la necesidad de realizar todas, supongan o no una obligación, ya que aunque representen un esfuerzo contribuyen a nuestro crecimiento personal.

BLOQUE TEMÁTICO: Habilidades de vida

OBJETIVOS:

- Distinguir los diferentes días de la semana a través de las diversas actividades que se realizan.
- Diferenciar las actividades realizadas el fin de semana y en los días de colegio.
- Valorar los sentimientos y emociones vividos en los periodos citados (fin de semana y entre semana)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

A través de la asamblea repasaremos con canciones los días de la semana, e iremos poniendo cada día en qué día de la semana nos encontramos. A partir de aquí, los alumnos/-as dibujarán en una cartulina la silueta de su mano izquierda (cada dedo representará los días de lunes a viernes) y al lado dibujarán la silueta de su mano derecha con tan sólo dos dedos extendidos, que representarán el sábado y el domingo. Los alumnos deberán dibujar o escribir actividades que hacen cada uno de los días de la semana.

Seguidamente, el maestro/-a preguntará a los alumnos/-as qué hacen ellos entre semana y el fin de semana (los días que no van a al colegio), qué es lo que más le gustaría hacer, cómo se sienten haciendo lo que hacen, etc.

Igualmente, se puede pedir a los alumnos/-as que indiquen por qué creen que es necesario realizar las actividades de “entre semana”. De esta manera, buscaremos su justificación de manera positiva.

RECURSOS:

- Cartulina blanca (una por alumno/a)
- Lápiz
- Colores
- Revistas
- Tijeras o punzón
- Pegamento