

Con la presente actividad vamos a reflexionar sobre la violencia de género y, en especial sobre la que aparece en las relaciones entre parejas de adolescentes. Pretendemos con ello proponer formas de relación basadas en la igualdad, el respeto, la autonomía personal y el apoyo mutuo.

Para ello vamos a tratar de elaborar un DECÁLOGO sobre unas relaciones de pareja entre adolescentes basadas en el diálogo y la cooperación donde no haya ningún espacio para la violencia.

A) TRABAJO EN GRUPO: Tu tutor/a dividirá la clase en 4 subgrupos (uno de chicos, uno de chicas y 2 mixtos) que deberán responder a las siguientes cuestiones:

1. ¿Creéis que la violencia de género es un problema que se da en parejas jóvenes? ¿Por qué?
2. ¿Qué factores influyen para que se generen relaciones de violencia en parejas jóvenes?
3. ¿Qué podríamos hacer los chicos para prevenir la violencia masculina contra las mujeres?
4. ¿Qué podríamos hacer las chicas para prevenir la violencia masculina contra las mujeres?

B) PUESTA EN COMÚN: Posteriormente se expone el trabajo de los subgrupos en gran grupo, y se realiza un **debate** en el que el tutor/a irá dando el turno de palabra.

C) Elaboración del DECÁLOGO "TQ SIN VIOLENCIA"

Cada grupo elegirá de la siguiente lista de afirmaciones, las 10 frases que consideren más relevantes para fomentar relaciones de igualdad entre mujeres y hombres. Después de leerlas con atención se seleccionarán (rodeando con un círculo el número correspondiente) 4 frases de la lista de chicos, 4 frases de la lista de chicas, y por último pondrán otras 2 afirmaciones nuevas.

CHICOS

1. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que respeto tu espacio personal y tu libertad individual.
2. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que no soy machista.
3. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que tengo claro que los celos no son señal de amor, sino de mi propia inseguridad.
4. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que no soy cómplice de comentarios sexistas y machistas.
5. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que respeto tus decisiones sin chantajes emocionales.
6. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que apoyo las decisiones personales que tomas... aunque no las comparto.

7. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que no siento que mi obligación es proteger a las mujeres, que ellas saben defenderse solas.
8. Te quiero sin violencia... cuando respeto tu forma de vestir, amistades, e intereses.
9. Te quiero sin violencia... cuando soy un hombre que contribuyo a la relación de pareja desde el cuidado y el respeto.
10. Te quiero sin violencia... cuando rechazo todo tipo de violencia hacia las mujeres.

CHICAS

11. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que se quiere a sí misma.
12. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que tiene sus propios proyectos en la vida.
13. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que pongo límites.
14. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que exijo una relación de igualdad.
15. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que no admito actitudes machistas en mi entorno.
16. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que exijo el cumplimiento de mis derechos.
17. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que no necesita a un hombre para que me proteja.
18. Te quiero sin violencia... cuando soy una mujer que soy capaz de decir no cuando algo no me apetece.
19. Te quiero sin violencia... cuando expreso mis sentimientos libremente sin temor a que las demás personas no opinen igual.
20. Te quiero sin violencia... cuando acepto que a todo el mundo no tengo porqué gustarle o caerle bien.
21. Te quiero sin violencia... cuando rechazo todo tipo de violencia hacia las mujeres.

NUESTRAS APORTACIONES

-Te quiero sin violencia... cuando

-Te quiero sin violencia... cuando

D) PUESTA EN COMÚN:

De todas aportaciones propuestas por los grupos se elegirán las 10 más repetidas, que formarán parte del Decálogo por la Igualdad y contra la V "TQ sin violencia" de la clase. El Decálogo se expondrá en las clases y en los paneles del pasillo de la planta baja del centro.