ACTA 4

MARTES 14 DE FEBRERO

ASISTENTES:

- Patricia Requena Jaime

- Juan Francisco Villamar Melero

- Manuela Gámiz López

- Laura Guerra Gallart

- Alba María Agüera Torres

Siendo las 17:00 de la tarde, del día 14 de febrero, nos reunimos para poner en marcha nuevas actividades, y comentar las anteriores.

Para complementar el carnaval, se propone una actividad de matemáticas manipulativas de elaboración del disfraz.

En ella, se toman medidas a los niños,( el tomar medidas, supone medir con un metro las diferentes partes del cuerpo: cintura, altura, hombros… y utilizamos centímetros y metros.) se anotan, y esa nota va a casa para saber cuánta tela han de comprar los padres.

Tambien, realizaremos un pasacalles por el pueblo. Para ello, se elabora un plano del pueblo, y se crea el recorrido. El plano se ha hecho tomando como referencia tiendas de juguetes, chucherías, y sitios que a ellos les parece interesante. Para ellos, hemos tenido que salir del centro dos ocasiones.

Una vez que sabemos el itinerario, y los disfraces están elaborados, recorremos el itinerario disfrazados.

También hemos elaborado dados mágicos. Son unos dados gigantes blanditos, que podemos lanzar al aire, y jugar a sumas, restas, cálculo mental…

Otro de los materiales que hemos elaborado, es una secuencia temporal para aprender a atarnos los zapatos. Con una poesía, que propone diferentes acciones, hemos de aprender a atarlos, pasando por todos los pasos que en ella se propone.

El juego del bingo, es muy frecuente en nuestro aula, al igual que el parchís, dominó de letras, de números, de animales… También los maestros de 5 años, hemos comprado pizarras magnéticas para realizar operaciones sencillas con números, y signos matemáticos de colores, ayudados de garbanzo como material manipulativo de apoyo.

Las regletas son indispensables en nuestro aula, y se usan todos los días.

Se proponen nuevas ideas, que iremos llevando a cabo a lo largo del curso, y registraremos en el próximo acta.