MEMORIA DE CADA PARTICIPANTE.

ALBA MARÍA AGÜERA TORRES

1. Tareas realizadas ,materiales, elaborados, y su aplicación en el aula

Las tareas realizadas a lo largo de todo el curso, han sido la elaboración de materiales, juegos, uso de regletas, descomposición de elementos…todo de forma progresiva.

Comenzamos adaptándonos al nivel de cada alumno/a, permitiéndoles observar y razonar cada proceso o procedimiento. Poco a poco se les fue dirigiendo la tarea, elaborando:

- Juegos de números.

- Listas de la compra con sus precios

- Mapas, planos, maquetas…

- Listas de material que necesitábamos con los precios

- Pesos, medidas, magnitudes, figuras geométricas, puzles, dominós…

- Poco a poco, iban estableciendo relaciones lógico matemáticas, diferencias, semejanzas, razonamientos…, hasta que ahora en mayo, hemos podido comprobar la evolución, pues son capaces de comprender muchos conceptos que hace poco eran abstractos.

- Los materiales usados y elaborados han sido pizarras imantadas con operaciones, juegos de lentejas y garbanzos manipulativos, la compra, juegos de números, pizarra de tiza, ,recortes de precios, búsqueda de números, escritura de números en arena, en el suelo con tiza, manipulaciones de regletas, de cantidades, de texturas, pesos, colores sabores…

2. Comentario de los resultados obtenidos

Los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios. Todos los niños y niñas, saben establecer relaciones lógico-matemáticas y algunos, hasta de las más complejas. Con esta estrategia de matemáticas manipulativas, nos hemos adaptado a sus ritmos y dificultades, hemos conseguido respetar los ritmos de aprendizaje de cada niño/a,

3. Dificultades surgidas y cómo se han solventado

Algunas de las dificultades encontradas, ha sido la desigualdad de niveles dentro del mismo grupo –clase. Para ello, hemos puesto en marcha diferentes rincones de matemáticas, dejando a su disposición todo el material elaborado, y realizando talleres de explicación de cada uno de los juego, que permitían asentar y afianzar el conocimiento de cada capacidad, para crear una buena base donde sustentar los posteriores aprendizajes.

4. Conclusiones

- Ha sido una experiencia fantástica. Todos los participantes hemos aportado grandes ideas, y en general, ha salido todo muy bien. Los niños/as han aprendido mucho.

5. Perspectivas de continuidad el próximo curso.

- Me encantaría continuar el próximo curso con mis compañeros poniendo en práctica todas las ideas que nos van surgiendo, y transmitir al resto de compañeros los buenos resultados. No obstante, es complicado saber dónde estaremos cada uno de nosotros el próximo curso, por lo que yo, al menos, donde esté, seguiré trabajando con este tipo de metodología, e intentaré contagiar a mis nuevos compañeros.