MEMORIA FINAL. GRUPO DE TRABAJO DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INFANTIL (COORDINADORA)

**1.-** Grado de consecución de los objetivos **Valoración y resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos.**

Después de realizar las distintas actividades formativas propuestas por el grupo de trabajo, podemos decir que en líneas generales hemos conseguido los objetivos propuestos en el proyecto inicial.

Principalmente hemos conseguido adentrarnos en el mundo de las matemáticas desde el enfoque que nos presenta el gran maestro José Antonio Fernández Bravo, el cual nos ha ayudado a entender las matemáticas con ojos de niñ@ y así mejorar nuestra práctica educativa en el aula.

Por otro lado, hemos conseguido despertar nuestro interés, curiosidad, gusto, etc, por el mundo de las matemáticas desde sus distintas perspectivas y formas.

Y finalmente, además, de manera progresiva hemos ido presentando las regletas al alumnado, iniciándonos así en esta nueva práctica educativa. Se ha decidido a nivel de ciclo que todo en su conjunto las trabaje a partir del curso que viene, obligándose a que cualquier docente que llegue nuevo al centro siga trabajando en esta línea metodológica. Y También se ha comunicado en el claustro nuestra intención de que en primaria continúen con esta línea de trabajo, consiguiendo que el curso que viene el claustro se forme en dicha metodología a través de una formación en centros.

**2.-** Nivel de interacción entre los participantes

 El nivel de interacción de los participantes ha sido óptimo. En cuanto a la formación, todas las participantes hemos asistido a las dos ponencias propuestas, y por otro lado, todas hemos leído, reflexionado y comentado las distintas lecturas, artículos y documentos subidos en la plataforma colabora.

 Además es necesario considerar que en distintas ocasiones hemos mantenido conversaciones en el centro entre nosotras donde hemos ido comentando nuestras dudas, experiencias en el aula, etc.

**3.-** Grado de aplicación en su contexto educativo **Valoración del trabajo individual /grupal (señalar las incidencias que sean relevantes): actuaciones realizadas.**

Hemos comenzado de manera cautelosa a poner en práctica lo aprendido. Redirigiendo nuestras programaciones y puesta en práctica en el aula a la hora de introducir un nuevo contenido lógico matemático.

Por otro lado, hemos conseguido que cada aula cuente con cuatro cajas de regletas para ir comenzado a poner en práctica en el aula todo lo aprendido. Contando además con la ayuda de nuestro compañero Rubén López (experto en la materia), que nos guía en este proceso.

Y será a partir del curso que viene cuando apliquemos de manera mas concienciada y programada la metodología de J.A. Fernández Bravo en todo el ciclo de Educación Infantil en el CEIP San Pedro Alcántara.

**4.-** Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido **Conclusiones y propuestas.**

 En líneas generales, todas estamos de acuerdo en que este primer encuentro con las regletas ha sido gratamente satisfactorio. Que aunque haya sido principalmente un trabajo de manipulación y de juego, hemos observado como los niños y niñas están aprendido numerosos conceptos matemáticos, los están interiorizando y podrán emplearlos en un futuro en su vida cotidiana.

Por todo ello se ha propuesto como ya hemos dicho anteriormente continuar esta línea de trabajo en los cursos posteriores.

**5.-** Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

 Desde el punto de vista formativo, nos hemos concienciado en que necesitábamos un cambio metodológico a la hora de trabajar las matemáticas en el aula, y con la formación realizada nos hemos dado cuenta de las ventajas que nos ofrece la metodología de Fernández Bravo, y del uso de las regletas en el aula. Hemos aprendido que es esencial escuchar al niño, puesto que tienen muchas cosas que contarnos, y de esa manera los entenderemos mejor, comprenderemos su pensamiento, y por tanto, nuestra actuación atenderá sus necesidades reales. Y de otro lado, de manera especifica es necesario destacar que las regletas son siempre un recurso manipulativo que como tal, nos van a permitir el aprendizaje conceptual de conceptos, la manipulación de conceptos abstractos, reduciéndose a aspectos concretos del mismo y nos van a permitir también ver, tocar, coger y mover, reproducir etc.

**7:-** Destacar aspectos susceptibles de mejora

* Continuar la formación el curso que viene para mejorar nuestra práctica educativa.
* Promover una formación de esta metodología, y en concreto del uso de las regletas a nivel de Centro.