

NOMBRE Y APELLIDOS: M^a JOSEFA SÁNCHEZ MATAS

1.- Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.

-Charla de formación sobre metodología de Fernández Bravo impartida por Rubén.

-Lecturas sobre la metodología de Fernández Bravo aportadas por la Coordinadora (Marta) y Rubén.

- Participación en el foro de la red de Colabora.

- Asistencia a la charla sobre regletas impartida por Luz Marina (maestra del Ceip Miguel Hernández).

- Respecto a la aplicación en el aula he de comentar que entre todos eligieron el nombre del juego (colorines-regletas), se establecieron las normas para jugar con ellas y fundamentalmente han experimentado-jugado-manipulado de forma libre.

2.- Comentario de los resultados obtenidos.

He de reseñar que he observado en el alumnado una gran motivación respecto a las regletas y he observado cómo cada niño/a manifiesta su propio desarrollo, creatividad y lógica con ellas. Unos realizan ya una escalera, otros los ordenan por colores, otros por tamaño, otros realizan figuras...entre otras. Todos se muestran con curiosidad e iniciativa hacia ellas.

3.- Dificultades surgidas y cómo se han solventado.

Hasta el momento no se han presentado dificultades, lo que si es verdad que cuando comencemos a realizar otro tipo de actividades con las regletas nos irán surgiendo dudas e interrogantes de cómo llevar a cabo las actividades o si lo estamos haciendo de manera correcta.

4.- Conclusiones.

Estoy totalmente motivada y satisfecha con el cambio que hemos iniciado en nuestra etapa de Infantil. No obstante, considero que me queda una gran camino por recorrer y necesito formación para llevar a cabo esta metodología.

5.- Perspectivas de continuidad para el próximo curso.

Por supuesto que queremos continuar el próximo curso con dicha metodología. De hecho, hemos acordado trabajar toda la etapa de Infantil y cuando se incorpore al Centro un nuevo maestro/a deberá usar las regletas igualmente.

En el Claustro se ha propuesto realizar una formación en centros para continuar todos la misma línea metodológica respecto al trabajo con regletas.