

GRUPO DE TRABAJO MATEMÁTICAS

1. TAREAS REALIZADAS, MATERIALES ELABORADOS Y SU APLICACIÓN EN EL AULA.

Las tareas realizadas han sido las siguientes:

- Charla de formación sobre metodología de Fernández Bravo impartida por Rubén.
- Lecturas sobre la metodología de Fernández Bravo aportadas por la Coordinadora (Marta) y Rubén.
- Participación en el foro de la red de Colabora.
- Asistencia a la charla sobre regletas impartida por Luz Marina (maestra del Ceip Miguel Hernández)

En cuanto a los materiales elaborados, principalmente hemos utilizado las regletas ya que nos encontramos en las primeras fases. Así la aplicación en el aula ha sido muy buena, los alumnos/as han acogido con gran entusiasmo el juego de "los palitos mágicos" como los hacen llamar y sorprende ver cómo desde un primer momento manipulan y juegan con ellos.

2. COMENTARIOS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

Dada la gran aceptación y entusiasmo con el que manipulan y juegan con las regletas, creo que los resultados obtenidos son muy positivos. Cada uno de los alumnos ha llegado a un nivel con las regletas, obteniendo un resultado, ya que algunos se han dedicado exclusivamente a clasificar, otros a apilar y realizar formas con las regletas, etc.

3. DIFICULTADES SURGIDAS Y COMO SE HAN SOLVENTADO.

Al encontrarnos al inicio del procedimiento no ha habido ninguna dificultad que necesite solventarse.

4. CONCLUSIONES

La realización del grupo de trabajo ha sido un total acierto y descubrimiento para mí, a nivel profesional estoy totalmente convencida de los grandes beneficios que tiene utilizar en nuestra práctica docente las regletas, los alumnos desde el inicio se han mostrado motivados e ilusionados con ellas. Además, las tareas que hemos compartido y leído me han hecho reflexionar sobre la forma de enfocar mi labor docente e intentar modificar algunos aspectos de ella para mejorarla.

5. PERSPECTIVAS DE CONTINUIDAD PARA EL PRÓXIMO CURSO.

Sin lugar a dudas, el próximo curso queremos continuar trabajando con las regletas e instalarlo como una nueva metodología en el aspecto lógico-matemático.