

¿Qué es Instrucción entre Pares ? Peer Instruction

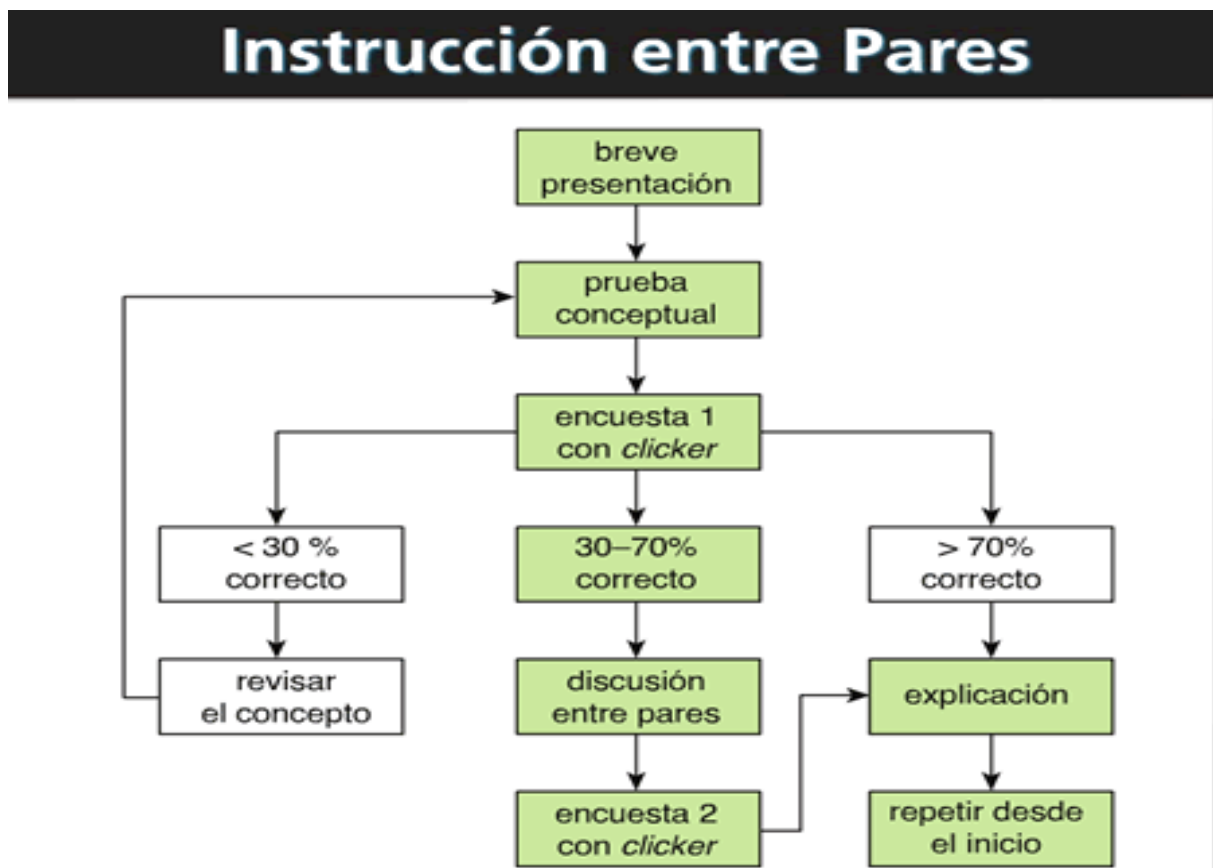
Es un método de aula, en el cual los estudiantes se involucran en su propio aprendizaje, centrando su atención en los conceptos subyacentes. Durante la clase, se hacen pruebas conceptuales llamadas: *ConcepTests*, diseñadas para exponer dificultades comunes en la comprensión del material de clase.

Este método lo empezó a desarrollar en 1990 el profesor Eric Mazur, decano del Área de Física Aplicada de la Universidad de Harvard, científico e investigador reconocido internacionalmente. El profesor identificó que uno de los problemas de la enseñanza tradicional es que las clases se convierten en un monólogo, donde el docente es el protagonista y el estudiante es totalmente pasivo, generándole un total desinterés y desagrado por los temas. Así los alumnos y las alumnas tienden solo a memorizar los conceptos, sin tener una comprensión efectiva de ellos.

1. Como aplicar en el aula la Instrucción entre Pares

Durante la clase, cada estudiante tienen uno o dos minutos para pensar en la respuesta a una prueba conceptual *ConcepTests* (es decir, *cuestiones conceptuales preparadas*) acerca del tema que se este enseñando. Luego tienen otros dos o tres minutos discutiendo sus respuestas en pequeños grupos (3 o 4 componentes) llegando a un consenso sobre la respuesta correcta. Este proceso, obliga a los estudiantes a reflexionar sobre sus argumentos respecto a su respuesta y permite al profesor/a evaluar su comprensión de los conceptos, antes de salir del aula.

A continuación, aparece un esquema que resume el proceso para aplicar el método PeerInstruction en clase:



¿Qué es Instrucción entre Pares ? Peer Instruction

La Instrucción entre Pares, se puede implementar en diferentes temas de clase. No requiere modificar planes de aula o de estudio, solo se requiere de un banco de ConcepTests, **se pueden encontrar ejemplos de estas pruebas en ([Proyecto Galileo](#))**, y que el docente planee un tiempo razonable de clase para reforzar o enriquecer con los estudiantes, por medio de la discusión los nuevos conceptos.

Para controlar y medir las respuestas que los estudiantes hagan a las preguntas formuladas, se puede utilizar en la clase unos controles remotos llamados [Clicker](#). Aunque no se considera su uso, como requisito imprescindible para aplicar la Instrucción entre Pares.