|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | **TÍTULO UDI:LOS VIAJES DE PAPÁ** |
| **CURSO: 3º** | **ÁREA: LENGUA** |
| **JUSTIFICACIÓN** | Los niños trabajarán a lo largo de esta unidad los siguientes contenidos:● Lectura de un texto narrativo y realización de actividades de análisis de la lectura.● Aprendizaje de los artículos determinados e indeterminados y de su uso correcto.● Aprendizaje de la ortografía de las palabras escritas con **c**, con **qu**y con **k**.● Formación de familias de palabras y ordenación alfabética de las mismas.● Descripción oral de las características más importantes de personas y de animales.● Redacción de descripciones de personas y de animales. |
| **TEMPORALIZACIÓN** | 1ª y 2ª semana de febrero |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **CE.2.2.**Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.**CE.2.3.**Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual a través de informaciones oídas en radio, TV, internet, familia, escuela, aula, reconociendo las ideas principales y secundarias.**CE.2.6.**Leer diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo con fluidez, con entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas y utilizando la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras literarias relevantes de la cultura andaluza.**CE.2.8.**Desarrollar estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones.**CE.2.10.** Planificar y escribir, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas, para desarrollar el plan escritura, manteniendo la estructura de los mismos, con un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas y haciendo uso de las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones.**CE.2.12.**Comprender y utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos, utilizando el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta.**CE.2.14.** Conocer y producir textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos, distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita, realizando posteriormente dramatizaciones individualmente o en grupo de textos literarios adaptados a su edad, bien sea de producción propia o de los compañeros/as.  |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** | **O.LE.1.**Utilizar el lenguaje como una herramienta eficaz de expresión, comunicación e interacción facilitando la representación, interpretación y comprensión de la realidad, la construcción y comunicación del conocimiento y la organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.**O.LE.2.**Comprender y expresarse oralmente de forma adecuada en diversas situaciones sociocomunicativas, participando activamente, respetando las normas de intercambio comunicativo.**O.LE.4**. Leer y comprender distintos tipos de textos apropiados a su edad, utilizando la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras relevantes de la tradición literaria, sobre todo andaluza, para desarrollar hábitos de lectura.**O.LE.5.** Reproducir, crear y utilizar distintos tipos de textos orales y escritos, de acuerdo a las características propias de los distintos géneros y a las normas de la lengua, en contextos comunicativos reales del alumnado y cercanos a sus gustos e intereses.**O.LE.6.** Aprender a utilizar todos los medios a su alcance, incluida las nuevas tecnologías, para obtener e interpretar la información oral y escrita, ajustándola a distintas situaciones de aprendizaje.**O.LE.7.** Valorar la lengua como riqueza cultural y medio de comunicación, expresión e interacción social, respetando y valorando la variedad lingüística y disfrutando de obras literarias a través de su lectura, para ampliar sus competencias lingüísticas. |
| **CONTENIDOS** | **Bloque 1: COMUNICACIÓN ORAL**- Diálogo y respuesta oral a preguntas sobre una lectura.– Descripción oral de los rasgos de personas del entorno.– Adecuación del lenguaje a la situación comunicativa.- Producción de presentaciones orales.- Interpretación y análisis de presentaciones orales.- Escucha activa y comprensiva de las intervenciones de otros compañeros en relación a una lectura.

|  |
| --- |
|  |

**Bloque 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER**- Lectura comprensiva, en voz alta y en silencio, de un relato.- Análisis de elementos del argumento de un relato y de palabras o expresiones clave a través de preguntas.- Observación de ilustraciones durante una lectura comprensiva.- Formulación de hipótesis sobre el contenido de una lectura.**Bloque 3: COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR**- Redacción de textos correctamente puntuados.– Empleo de la agenda y redacción de textos para planificar tareas a partir de modelos y pautas.– Escritura y pronunciación correctas de las letras del castellano.- Realización de un dictado.**Bloque 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA**- Caracterización de la comunicación verbal y no verbal.– Identificación de los elementos de la comunicación.– Asimilación y aplicación de normas de puntuación.– Conocimiento del abecedario.- Uso de diccionario y orden alfabético.**Bloque 5: EDUCACIÓN LITERARIA**- Lectura comprensiva y expresiva de relatos y textos poéticos.– Realización de actividades de comprensión de textos literarios.- Lectura y resolución de una adivinanza. |
| **COMPETENCIAS** | CDCCLCAA |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** | **TÍTULO TAREA:YO TE DESCRIBO, TÚ ME DESCRIBES…** |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** |
| **1.** Los alumnos se organizarán por grupos y buscarán información para describir a distintas personas (niño, joven, adulto) y a distintos animales.**2.** Los alumnos seleccionarán imágenes o materiales diversos que sirvan de apoyo para la presentación.**3.** Los alumnos presentarán la información como si fueran profesores de biología. | 1.1. Debatir para llegar a un acuerdo sobre qué personas y animales elegir para describir.2.1. Buscar en internet información, imágenes…3.1. Realizar un mural con toda la información obtenida5.1. Realizar la presentación del trabajo en clase. |
| **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** |
| Utilizaremos estructuras cooperativas, estrategias de pensamiento e inteligencias múltiples, para fomentar el trabajo en equipo, la profundización y comprensión de los contenidos y la atención a la diversidad. | CartulinaFotografíasLibro de textoFotocopiasPizarra digitalOrdenadoresInternetMaterial del alumno | AnalizarEntenderRazonarDecidirCrear | AulaCasaBiblioteca  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO** |  | **ESCALA DE OBSERVACIÓN** | **INSTRUMENTOS** **DE** **EVALUACIÓN** |
| **INDICADORES DE LOGRO** | **2.2.1.**Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás. | Las rúbricas de todos estos indicadores se encuentran en el anexo de RÚBRICAS DE EVALUACIÓN | **OBSERVACIÓN:** Escala de estimación**PRUEBAS:** Cuestionarios de respuesta escrita**REVISIÓN DE TAREAS:** Cuaderno de clase |
| **2.3.1.**Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual Comprende la información general en textos orales de uso habitual. | **OBSERVACIÓN:** Listas de control**PRUEBAS:** Escala de estimación de pruebas orales |
| **2.6.1.**Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, con fluidez, entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas. | **OBSERVACIÓN:** Listas de control**PRUEBAS:** Escala de estimación de pruebas orales**REVISIÓN DE TAREAS:** Cuaderno de clase |
| **2.8.1.**Desarrolla estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones. | **OBSERVACIÓN:** Escala de estimación**PRUEBAS:** Cuestionarios de respuesta escrita**REVISIÓN DE TAREAS:** Cuaderno de clase |
|  |  | **2.10.2.** Usa un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas en los textos que produce.**2.10.3.** Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones.**2.12.1.** Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc.) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos.**2.12.2.** Utiliza el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta.**2.14.1.** Conoce y produce textos literarios utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos, distinguiendo la producción literaria de tradición popular y oral de la culta y escrita. |  | **OBSERVACIÓN:** Escala de estimación |