|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **NIVEL DE DOMINIO** | | | | | | **INSTRUMENTOS**  **DE**  **EVALUACIÓN** |
| **PREVIO** | **NIVEL 1**  Necesita mejorar | **NIVEL 2**  Adecuado | **NIVEL 3**  Bastante bien | **NIVEL 4**  Muy bien | **EXCELENTE** |
| **C.E.3.5.** Reconocer la diversidad social argumentando una valoración positiva, mostrando respeto por las costumbres y modos de vida de personas y poblaciones distintas a la propia, especialmente en relación a la cultura romaní. Identificar, analizar, verbalizar o rechazar situaciones de injusticia y/o discriminación conocidas en el entorno o a través de los medios de comunicación, para identificar actitudes de convivencia e igualdad hacia el bienestar y los derechos humanos. | 3.5.1. Recaba información sobre distintos grupos culturales, elaborando trabajos de investigación referidos a maneras de celebrar determinados hechos sociales en culturas diferentes. | No es capaz de recabar información sobre distintos grupos culturales, ni de elaborar trabajos de investigación. | Recaba información sobre distintos grupos culturales pero no elabora trabajos de investigación. | Recaba información sobre distintos grupos culturales, y elabora breves trabajos de investigación con ayuda. | Recaba información sobre distintos grupos culturales, y elabora trabajos de investigación | Recaba información sobre distintos grupos culturales, y elabora breves trabajos de investigación referidos a maneras de celebrar determinados hechos sociales en culturas diferentes. | Recaba información sobre distintos grupos culturales, y elabora breves trabajos de investigación referidos a maneras de celebrar determinados hechos sociales en culturas diferentes, haciendo aportaciones personales de relevancia. | * OBSERVACIÓN: Listas de control * OBSERVACIÓN: Escala de estimación * PRUEBAS: Valoración de realizaciones prácticas |
| 3.5.2. Identifica y verbaliza las diferencias culturales existentes dentro de la sociedad y respecto a otras sociedades, reconociendo sus aspectos positivos y manifestando respeto hacia otras culturas, costumbres y formas de vida | Identifica pero no verbaliza las diferencias culturales existentes dentro de la sociedad. | Identifica y verbaliza las diferencias culturales existentes dentro de la sociedad pero no respecto a otras sociedades. | Identifica y verbaliza las diferencias culturales existentes dentro de la sociedad y respecto a otras sociedades. | Identifica y verbaliza las diferencias culturales existentes dentro de la sociedad y respecto a otras sociedades y reconoce sus aspectos positivos. | Identifica y verbaliza las diferencias culturales existentes dentro de la sociedad y respecto a otras sociedades, reconoce sus aspectos positivos y manifiesta respeto hacia otras culturas, costumbres y formas de vida. | Identifica y verbaliza las diferencias culturales existentes dentro de la sociedad y respecto a otras sociedades, reconoce sus aspectos positivos y manifiesta respeto hacia otras culturas, costumbres y formas de vida Realiza conexiones entre dichas diferencias. | * OBSERVACIÓN: Listas de control * OBSERVACIÓN: Escala de estimación * PRUEBAS: Valoración de realizaciones prácticas |
| 3.5.3. Identifica y analiza situaciones de discriminación o injusticia en el seno de los grupos de los que forma parte y en grupos sociales diferentes al suyo, verbalizando las situaciones identificadas, rechazando todo tipo o forma de discriminación y analizando y proponiendo medidas de actuación que propicien situaciones de justicia, igualdad y bienestar tanto en el centro como en su entorno de amigos y amigas. Conoce los cauces que existen en la escuela y en el municipio para denunciar las situaciones de injusticia. | Identifica pero no analiza situaciones de discriminación o injusticia en el seno de los grupos de los que forma parte. | Identifica y analiza con ayuda situaciones de discriminación o injusticia en el seno de los grupos de los que forma parte. | Identifica y analiza situaciones de discriminación o injusticia en el seno de los grupos de los que forma parte y en grupos sociales diferentes al suyo t verbaliza las situaciones identificadas. | Identifica y analiza situaciones de discriminación o injusticia en el seno de los grupos de los que forma parte y en grupos sociales diferentes al suyo, verbaliza las situaciones identificadas, rechaza todo tipo o forma de discriminación y analiza y propone medidas de actuación que propicien situaciones de justicia, igualdad y bienestar. | Identifica y analiza situaciones de discriminación o injusticia en el seno de los grupos de los que forma parte y en grupos sociales diferentes al suyo, verbaliza las situaciones identificadas, rechaza todo tipo o forma de discriminación y analiza y propone medidas de actuación que propicien situaciones de justicia, igualdad y bienestar y lo hace tanto en el centro como en su entorno de amigos y amigas. . Conoce los cauces que existen en la escuela y en el municipio para denunciar las situaciones de injusticia. | Identifica y analiza situaciones de discriminación o injusticia en el seno de los grupos de los que forma parte y en grupos sociales diferentes al suyo, verbaliza las situaciones identificadas, rechaza todo tipo o forma de discriminación y analiza y propone medidas de actuación que propicien situaciones de justicia, igualdad y bienestar y lo hace tanto en el centro como en su entorno de amigos y amigas. . Conoce los cauces que existen en la escuela y en el municipio para denunciar las situaciones de injusticia y los pone en práctica. | * OBSERVACIÓN: Listas de control * OBSERVACIÓN: Escala de estimación * PRUEBAS: Valoración de realizaciones prácticas |
| 3.5.4. Reconoce, identifica y valora las costumbres y modos de vida del pueblo gitano. | No reconoce ni identifica las costumbres y modos de vida del pueblo gitano. | Reconoce pero no identifica las costumbres y modos de vida del pueblo gitano. | Reconoce, e identifica pero no valora las costumbres y modos de vida del pueblo gitano. | Reconoce, identifica y valora las costumbres y modos de vida del pueblo gitano. | Reconoce, identifica y valora las costumbres y modos de vida del pueblo gitano y rechaza su discriminación. | Reconoce, identifica y valora las costumbres y modos de vida del pueblo gitano y rechaza su discriminación y el rechazo social. | * OBSERVACIÓN: Listas de control * OBSERVACIÓN: Escala de estimación * PRUEBAS: Valoración de realizaciones prácticas |
| 3.5.5. Identifica, verbaliza y acepta sus responsabilidades y obligaciones como miembro de un grupo social, entendiendo que su cumplimiento es indispensable para lograr una situación de bienestar social. Conoce sus derechos y los de las personas que le rodean y actúa con respeto a ellos favoreciendo la convivencia en su entorno. | Identifica pero no verbaliza ni acepta sus responsabilidades y obligaciones como miembro de un grupo social. | Identifica, verbaliza pero no acepta sus responsabilidades y obligaciones como miembro de un grupo social. | Identifica, verbaliza y acepta sus responsabilidades y obligaciones como miembro de un grupo social | Identifica, verbaliza y acepta sus responsabilidades y obligaciones como miembro de un grupo social y entiende que su cumplimiento es indispensable para lograr una situación de bienestar social. | Identifica, verbaliza y acepta sus responsabilidades y obligaciones como miembro de un grupo social y entiende que su cumplimiento es indispensable para lograr una situación de bienestar social. Conoce sus derechos y los de las personas que le rodean y actúa con respeto a ellos. | Identifica, verbaliza y acepta sus responsabilidades y obligaciones como miembro de un grupo social y entiende que su cumplimiento es indispensable para lograr una situación de bienestar social. Conoce sus derechos y los de las personas que le rodean y actúa con respeto a ellos favoreciendo la convivencia en su entorno. | * OBSERVACIÓN: Listas de control * OBSERVACIÓN: Escala de estimación * PRUEBAS: Valoración de realizaciones prácticas |