# EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓESPECÍFICA DEL PLAN DE ACTUACIÓN DE PLC DEL CEIP MAESTRO ANTONIO RODRÍGUEZ

**Grado de implicación de los participantes en la formación**

**Gran implicación de todo el claustro, asistiendo el 95% del mismo a las distintas actividades formativas que se han llevado a cabo.**

|  |
| --- |
| **Nivel 3**  **La implicación de los participantes en la formación ha sido excelente.** |

**Valoración de las estrategias y recursos utilizados para la integración curricular**

**La formación recibida ha sido referente a Aprendizaje Cooperativo y a Evaluación de la Competencia Lingüística.**

**Estos temas han sido demandados por el Claustro del centro y se consideraban necesarios para hacer de nuestro centro una Escuela Inclusiva, la educación emocional de nuestro alumnado, una educación para la paz y la cooperación y, como una necesidad de cambiar nuestra escuela.**

|  |
| --- |
| **Nivel 3**  Las actuaciones formativas han supuesto un significativo y sistemático cambio en la práctica docente, repercutiendo positivamente en el desarrollo del programa y en la mejora del alumnado. |

**Impacto de las actuaciones formativas en el desarrollo del programa y en la mejora del alumnado.**

**Debido a la aplicabilidad y el aspecto práctico de la formación, ha sido fácil y motivador llevarlo a cabo en nuestras aulas y hacer de estas técnicas nuestra práctica habitual en todo el centro.**

|  |
| --- |
| **Nivel 2/3**  **Se han producido nuevos recursos y estrategias (fruto de la formación específica) y el centro ha integrado al completo algunos materiales elaborados. En algunos niveles se está realizando pero más despacio.** |

**Productos, evidencias de integración curricular, que se han generado en el aula y en el centro.**

**- Reflexión y debate sobre las técnicas a realizar en cada nivel, adaptaciones necesarias.**

**- La incorporación de elementos novedosos dentro de nuestra práctica educativa.**

**- Organización de los espacios y materiales de las clases para un aprendizaje cooperativo.**

**- Preparación de material de funcionamiento de los grupos bases y de fichas para las diferentes técnicas llevadas a cabo (tarjetas y fichas de roles, compromisos y normas de funcionamiento grupal, carteles de grupos, carpetas de grupos, fichas de evaluación, diarios de clase,…)**

**- Preparación de actividades comunes, tanto de centro como de ciclo y nivel, de aprendizaje cooperativo.**

**-Andamiaje en 1º de Primaria para preparar y aplicar técnicas de aprendizaje cooperativo.**

**- Recopilación de materiales y documentos (tanto gráficos como audiovisuales), sobre el Aprendizaje cooperativo y la Competencia Lingüística.**

**-Elaboración de fichas de evaluación para las diferentes destrezas comunicativas y en las lenguas con las que trabajamos en nuestro centro, según vimos en la jornada de evaluación de la Competencia Lingüística**

**- Oportunidad de realizar una formación tod@s junt@s**

**- Constatación de la mejora de los resultados académicos y personales de nuestros alumnos, y de estar cada vez más cerca de una escuela inclusiva.**

|  |
| --- |
| **Nivel 3**  Los productos y evidencias de integración curricular, se han generado en el aula y en el centro. |