

## ACTA REUNIÓN PLC 09/09/2016

1. Revisión Poesías y deletreo.
2. UDIS: cómo afrontarlas.
3. Actuaciones para este curso.
4. Rúbrica cuaderno.

1. Comienza el ciclo de infantil revisando su trabajo de poesía. Han usado pictogramas, pero no la rúbrica. En el 1º ciclo esgrimen problemas de tiempo y quejas de los padres, además pocos niños la estudiaban y la aprendían. Tampoco usaron la rúbrica. En el 2º ciclo comentan que en 3º ha ocurrido igual que en el 1º ciclo pero 4º si ha trabajado el tema como se propuso. En el 3º ciclo se ha trabajado bien, aprendiéndose la poesía todos los niños/as.

Se revisa a continuación el trabajo de deletreo. En infantil lo hacen continuamente pues están aprendiendo a reconocer las letras y a leer. En 1º ciclo comentan que los alumnos/as han estado muy motivados y han usado la rúbrica. En el 2º ciclo igual que el 1º ciclo pero la rúbrica se ha usado solo a veces en 3º y en 4º no. El deletreo bilingüe se ha trabajado correctamente. En el 3º ciclo se comenta que se ha trabajado el deletreo más en inglés que en sociales y naturales. No dicen nada del deletreo en español.

2. Se decide que se harán a final de cada trimestre las Udis que se prepararon durante el curso pasado. El profesor de francés D. Tomás propone que durante el tiempo que dure la UDI el tutor se quede en su clase. Hay división de opiniones respecto a la propuesta y se decide que cada ciclo lo habla en sus reuniones y deciden lo mejor para ellos.

En infantil comentan que con la nueva editorial este año trabajarán por proyectos.

3. El coordinador explica que este año se va a trabajar sobre la elaboración de un documento de normalización que sirva para todo el centro y la elaboración del mapa de géneros, tanto textuales como discursivos.

4. Se revisa la rúbrica de cuadernos que propone el Equipo Directivo del centro y se decide quitar el apartado ortografía de la misma pues se considera que es un criterio de evaluación de las asignaturas lingüísticas y no del resto. Se dejan los porcentajes en 60%, 20% y 20% los otros ítems de la rúbrica (contenidos, presentación y organización respectivamente).

Se acuerda anotar el nº de faltas en los exámenes para comentarlo después al profesor de lengua de cada curso y que éste lo tenga en cuenta en la evaluación de su asignatura.

Por último se comenta que sería necesaria también la elaboración de una rúbrica para la presentación de trabajos escritos.

Se levanta la sesión a las 17'00 h.

## **ACTA REUNIÓN PLC 11/10/2016**

1. Elección de poesías. Pautas de trabajo en clase.
2. Banco de deletreo. Nuevas materias. Cambios en la clasificación para la final. Uso de la rúbrica.
3. Formación PLC.
4. Rúbrica cuaderno revisión.

1. Se pide al profesorado que entreguen antes del 2 de noviembre el listado de poesías que se trabajarán a lo largo del año en cada ciclo. Se pide que se cumplan las pautas dadas y que se recogen en el proyecto aunque suponga modificar nuestros hábitos de organización de la clase.

2. La intención para este año es ampliar el banco de deletreo en castellano en algunos de los ciclos, incluyendo este año también palabras del resto de materias no lingüísticas. Deben de incluir, sobretodo, palabras de dudosa ortografía. En cuanto a la organización de los alumnos que se clasifican de cada curso para el campeonato final se decide que habrá un ganador trimestral y de estos tres, en una final de clase se elegirá al representante de la misma en el torneo de ciclo.

3. Se va a intentar que sea en noviembre. Trataremos que verse sobre la normalización y el mapa de géneros para que podamos ir elaborándolos a lo largo del curso.

4. Se decide que para un mejor conocimiento de la rúbrica y de su carácter evaluativo, se harán 3 copias de la misma. Una se entregará a los padres, otra la pegarán los alumnos en su libreta y la última se hará en formato A3 para ser colgada en clase.

Se levanta la sesión a las 17:00 h.

## **ACTA REUNIÓN PLC 22/11/2016**

1. Revisión Poesías y deletreo.
2. Formación PLC.
3. Colabora.

1. Todos los cursos están llevando a cabo las tareas necesarias para trabajar el deletreo y las poesías. Se explica que los cursos de 3º y 5º, debido a la baja de la profesora no han hecho mucho. El ciclo de infantil no sabe aún si recitarán en la fiesta de Navidad del 1º trimestre.

2. Se barajan el 7 y el 14 de febrero finalmente para las sesiones de formación del PLC, las cuales serán impartidas por D<sup>a</sup> Mariló Zamora (profesora del IES Salvador Rueda y ponente en el curso anterior).

3. El coordinador comenta que se ha creado ya la comunidad de PLC en la plataforma Colabora y habrá que estar atentos a ir haciendo y subiendo lo que se nos pida.

Se levanta la sesión a las 17:00 h.

## ACTA REUNIÓN PLC 07/03/2017

1. Valoración poesías 2º trimestre y preparación 3º trimestre.
2. Seguimiento del deletreo.
3. Valoración de la formación.
4. Revisar/proponer documento de normalización para el próximo ETCP.
5. Futuro mapa de géneros textuales y discursivos.

1. El recital del día de Andalucía se valora como muy positivo ya que los elegidos recitaron muy bien ante los padres durante el acto de conmemoración. La profesora de 4º comenta que sus alumnos/as no tienen motivación para aprender las poesías y pocos la aprenden.

2. En general, la cosa se valora como regular. En unos cursos se trabaja más que en otros. Se recuerda que debe haber un ganador trimestral tanto en castellano como en inglés y de esos saldrá el finalista de cada clase, así se le da la oportunidad a más gente y puede aumentar la motivación.

3. En general no ha parecido buena. Los profesores consideran que ha sido poco práctica y por lo tanto difícil de aplicar después. Se valora el esfuerzo de la ponente pero se duda de la utilidad del contenido tal y como se nos presentó. No era lo que se esperaba.

Se comenta también que cada uno debe mirar Seneca en el apartado de actividades formativas y rellenar el formulario relativo al PLC.

4. Se entrega a los ciclos una propuesta del Equipo Directivo de documento de normalización para que lo revisen y propongan cambios para elaborarlo de forma definitiva y así pueda aplicarse a comienzos del curso que viene. La fecha de entrega será el 21 de marzo.

5. Se explica que próximamente se hará lo mismo con una propuesta de mapa de géneros para ser trabajada por los distintos ciclos y después se elaborará uno definitivo con los cambios que se hayan propuesto para ser aplicado en las programaciones del curso que viene.

Se levanta la sesión a las 17:00 h.

## ACTA REUNIÓN PLC 23/05/2017

1. Revisión poesías. Recital 3º trimestre.
2. Revisión deletreo. Concurso final.
3. Revisión UDIS.
4. Entrega documento normalización y mapa de género.
5. Jornada final PLC y Colabora.

1. En todos los ciclos se están trabajando las poesías elegidas para el 3º trimestre. En infantil, en este trimestre también recitarán los alumnos/as de 4 años. La rúbrica no se utiliza en todos los cursos. Como este curso no se ha celebrado como tal el día de la interculturalidad, se acuerda hacer el recital de las poesías en el porche de infantil, tras la graduación de los niños de 5 años, el día 31 de mayo.

2. En todos los ciclos se está trabajando, aunque en algunos cursos no se termina de trabajar con la regularidad semanal que se pretende en el proyecto. La regeneración del banco de palabras de lengua, no se ha terminado en todos los ciclos, pero se saca el compromiso de acabarlo antes del concurso final, el cual, se decide que se celebrará el día 21 de junio.

3. En cuanto a las UDIS se valora positivamente para haber sido la primera vez que hemos hecho algo así en el centro. Los alumnos/as han estado motivados por su diferente metodología y temáticas. Aún así, se cree que nos ha faltado un poquito más de coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas a la hora de ponerlas en práctica. Algunas se han tenido que modificar un poco en alguno de sus aspectos para adaptarse mejor a las características del alumnado de determinados cursos.

4. Los documentos de normalización han sido entregados por todos los ciclos y solo falta juntarlos en un solo documento. El mapa de géneros aún está terminando de elaborarse en algún ciclo. Se recuerda que debe terminarse pronto pues es para aplicarlo el próximo curso.

5. Por último el coordinador informa de que el día 24 de mayo acudirá a la última jornada del PLC en el CEP de Málaga. También comenta que aunque desde el CEP no se nos ha dicho nada de manera específica sobre participar en la plataforma Colabora 3.0, estaría bien que cada uno entrase y comentase, evaluase u opinara sobre lo que se ha ido haciendo en este curso.